

بررسی تأثیر افزایش مشارکت گروهی بر خودکارآمدی دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه

حسین کیانی

دانشجوی دکتری تاریخ باستان

چکیده

هدف این تحقیق، بررسی تأثیر افزایش مشارکت گروهی بر خودکارآمدی دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه می‌باشد. روش پژوهش به صورت نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون، پس‌آزمون و با گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری کلیه دانش‌آموزان دختر دبیرستانی که متقاضی شرکت در جلسات مشاوره گروهی مبتنی بر نظریه انتخاب، که در محل دبیرستان عترت برگزار گردید، بودند. نمونه پژوهش شامل ۳۰ دانش‌آموز دختر دبیرستانی بود که با روش گزینش تصادفی ۱۵ دانش‌آموز در گروه کنترل ۱۵ دانش‌آموز در گروه آزمایش قرار گرفتند، این نمونه با استفاده از روش نمونه‌گیری داوطلبانه، از بین دانش‌آموزان مراجعه‌کننده برای شرکت در دوره مشاوره گروهی مبتنی بر نظریه انتخاب، انتخاب گردید. ابزار مورد استفاده پرسشنامه خودکارآمدی عمومی. مراحل مداخله بر اساس توصیف عملی جلسات مشاوره گروهی مبتنی بر نظریه انتخاب طی ۸ جلسه اجرا گردید. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و روش‌های آمار استنباطی شامل آزمون کلموگروف - اسمیرنوف، آزمون t مستقل، آزمون لوین، آزمون کای اسکوئر و آزمون آماری کواریانس و با استفاده از نرم افزار SPSS انجام شد. نتایج بررسی تحلیل کواریانس نشان داد که مشاوره گروهی مبتنی بر نظریه انتخاب به طور معناداری موجب افزایش خودکارآمدی ($p < 0/0001$) گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل گردید. وجود مفروضه‌های مشترک بین مشارکت گروهی مبتنی بر نظریه انتخاب و مفهوم خودکارآمدی تبیین‌کننده نتایج پژوهش بود.

واژه‌های کلیدی: خودکارآمدی، نظریه انتخاب، مشاوره گروهی

مطالعات آینده پژوهی و سیاستگذاری

دوره ۶، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۹، صفحات ۱-۱۱