

تحلیل تأثیر تحصیل در رشته حسابداری بر هوش هیجانی و مسئولیت‌پذیری و وسواس

نسرین چغانه^{۱*}، سید حسام وقفی^۲

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد حسابداری، گروه حسابداری، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور، مشهد، ایران. (نویسنده مسئول)

^۲ استادیار گروه حسابداری، دانشگاه پیام نور، مشهد، ایران.

چکیده

هدف پژوهش حاضر تحلیل تأثیر تحصیل در رشته حسابداری بر هوش هیجانی و مسئولیت‌پذیری و وسواسی‌باشد. در این پژوهش قلمرو تحقیق، دانشگاه پیام نور مشهد و اطلاعات و داده‌های تحقیق در سال ۱۴۰۰ گردآوری شده است. از آنجایی که جامعه آماری تحقیق حاضر محدود می‌باشد لذا حجم نمونه بر اساس جدول مورگان مشخص می‌شود؛ که تعداد ۱۷۵ نفر از آن‌ها به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. به‌منظور سنجش متغیرهای مورد استفاده در پژوهش از پرسشنامه استفاده گردید. روایی محتوایی و صوری پرسشنامه‌ها مورد تأیید متخصصان قرار گرفت. پایایی پرسش‌نامه بر اساس ضریب آلفای کرونباخ، ۰/۷۵ برآورد گردید. برای تجزیه و تحلیل از روش‌های آماری توصیفی و آمار استنباطی (رگرسیون چند متغیره و مدل معادلات ساختاری) استفاده شد؛ و نتایج زیر به دست آمد که تحصیل در رشته حسابداری بر تغییر در هوش هیجانی دانشجویان رشته حسابداری تأثیرگذار است. تحصیل در رشته حسابداری بر تغییر در وسواس فکری دانشجویان رشته حسابداری تأثیرگذار است. تحصیل در رشته حسابداری بر تغییر در مسئولیت‌پذیری دانشجویان رشته حسابداری تأثیرگذار است.

واژه‌های کلیدی: آموزش رشته حسابداری، هوش هیجانی، مسئولیت‌پذیری و وسواس

مطالعات اقتصاد، مدیریت مالی و حسابداری

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۶۰۸-۵۹۳