

عوامل مؤثر بر یادگیری و آموزش آنلاین دانشجویان تحصیلات تکمیلی حسابداری در دانشگاه پیام نور در دوران قرنطینه بیماری COVID-19 و نظایر آن بر کیفیت آموزش

لیلا معصومی باروق^۱، سید حسام وقفی^۲

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد حسابداری، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران. (نویسنده مسئول)

^۲ استادیار گروه حسابداری، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

چکیده

در پژوهش حاضر هدف پژوهش آن بود که عوامل مؤثر بر یادگیری و آموزش آنلاین دانشجویان تحصیلات تکمیلی حسابداری در دانشگاه پیام نور در دوران بیماری COVID-19 بر کیفیت آموزش با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی قرار گیرد. قلمرو مکانی این تحقیق دانشگاه پیام نور شهر مشهد دانشکده حسابداری، دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد در سال ۱۳۹۹ بوده است و برای جمع‌آوری اطلاعات موردنیاز این تحقیق از ابزار پرسشنامه استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و تحلیلی بهره گرفته شده است. جهت مشخص نمودن ویژگی‌های جمعیت شناختی و شاخص‌های معرف متغیرهای تحقیق از آمار توصیفی استفاده شده است که در قالب جدول، نمودار و همچنین توصیف کلی از وضعیت پاسخ‌گویی پاسخ‌دهندگان به سؤالات پرسشنامه با استفاده از نرم‌افزار SPSS، SAS و EXCEL آورده شده است. جهت تعیین رابطه بین عامل‌ها و مؤلفه‌های پنهان تحقیق از معادلات ساختاری بهره گرفته شده است. نتایج تحقیق نشان داد، مؤلفه‌های یادگیری و آموزش آنلاین تأثیر معناداری بر کیفیت آموزش دانشجویان تحصیلات تکمیلی حسابداری در دانشگاه پیام نور در دوران قرنطینه بیماری COVID-19 دارد.

واژه‌های کلیدی: یادگیری و آموزش آنلاین، دانشجویان تحصیلات تکمیلی حسابداری، دانشگاه پیام نور، دوران بیماری COVID-19، کیفیت آموزش

مطالعات اقتصاد، مدیریت مالی و حسابداری

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۳۱۹-۲۹۱