

تحلیلی بر برنامه‌های راهبردی توسعه تربیت‌بدنی و ورزش استان فارس در برنامه پنجم توسعه با تحلیل SWOT

یاسر جانباز^۱، علی مسعودی^۲

^۱ کارشناس ارشد تربیت‌بدنی

^۲ کارشناس ارشد تربیت‌بدنی

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی تحلیلی بر برنامه راهبردی توسعه تربیت‌بدنی و ورزش استان فارس در برنامه پنجم توسعه با تحلیل SWOT انجام شده است با گسترش روزافزون علوم و دانش جایگاه و اهمیت ورزش بیش‌ازپیش در زندگی بشر امروزی که غالباً درگیر زندگی ماشینی است برجسته و مشخص شده است. ورزش در فارس سابقه‌ای پس‌دیرینه دارد و از ارزش و اهمیت بالایی نیز برخوردار است ورزش علاوه بر افزایش حس شور و نشاط و سرزندگی در جامعه باعث آمادگی جامعه شده و مسلمانان را در رویارویی با دشمنان و حفظ کیان جامعه اسلامی در آمادگی کامل قرار می‌دهد. در این مقاله به ابعاد ورزش در فارس پرداختیم. یافته‌ها نشان داد استان فارس به لحاظ ورزش جایگاهی ویژه در سطح کشور داشته و در سرفرازی کشور به لحاظ ورزش و تربیت‌بدنی نقش مهمی ایفا کرده است.

واژه‌های کلیدی: برنامه راهبردی، توسعه تربیت‌بدنی، ورزش، استان فارس، برنامه پنجم توسعه، تحلیل SWOT

مقدمه

بقاء و تداوم سازمان‌ها و توسعه آن‌ها نیازمند درک به هنگام فرصت‌های محیطی و تغییرات در قواعد بازی است، تشخیص به موقع ضرورت و تغییر جهت نیازمند توسعه تفکر استراتژیک و درک درست مفهوم استراتژی و چگونگی ایجاد و اجرای آن می‌باشد. ورزش به معنای رایج امروزی نمودی نو است (نصیرزاده، ۱۳۹۷: ۱۲۱). ورزش همگانی موجب افزایش نشاط و بهره‌وری و ورزش قهرمانی موجب زیانزد شدن نام مثبت‌های پیروز می‌شود. امروزه در میان صاحب‌نظران دیگر بحث اهمیت و ضرورت ورزش و توجیه آن برای مردم مطرح نیست بلکه برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری در این امر به منظور ارضای نیازهای اجتماعی به عنوان ضرورتی اجتناب‌ناپذیر درآمده است. به طور کلی نتایج و پژوهش‌های انجام شده در ورزش کشور نشان داده است که فقدان سیاست هاس خط‌مشی‌های راهبردی، عدم هماهنگی بین مجموعه نهادها، سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی مرتبط با ورزش، ناکافی بودن منابع مادی و انسانی در حوزه‌های مختلف ورزشی و بعضاً انجام کارهای موازی و عدم نظارت کافی بر فعالیتهای ورزشی از جمله مهمترین نارسایی‌های ورزش کشور محسوب می‌شوند (تندنویس و قاسمی، ۱۳۹۶: ۱۴). بنابراین با توجه به موارد یادشده و مطالعات صورت گرفته حال این پرسش مطرح است که ورزش استان در چه وضعیتی است و چگونه می‌توان به استراتژی مطلوب در استان فارس دست یافت. به نظر می‌رسد فراهم آوردن زمینه تهیه و تدوین برنامه راهبردی توسعه تربیت‌بدنی و ورزش استان گام عمده و آغازین برای سامان بخشیدن به تلاشهای گسترده و گوناگون در عرصه‌های ورزش است. با عنایت به پیشرفت، توسعه و اقبال عمومی مردم به تربیت‌بدنی و ورزش از سویی و وجود ظرفیت‌های مناسب و بالا در این بخش از سوی دیگر مستلزم شناخت دقیق و صحیح وضع موجود و ارائه راهبرد اصولی و علمی نگاه بومی مطابق با سند توسعه تربیت‌بدنی و ورزش کشور به همراه شناسایی و تحلیل SWOT برای تعیین چشم‌انداز ورزش استان در افق برنامه میان مدت و کوتاه مدت ضروری می‌باشد.

جایگاه تربیت‌بدنی و ورزش در استان فارس:

آغاز فعالیت رسمی تربیت‌بدنی و ورزش در شهرستان فارس به صورت همزمان با تأسیس اداره فرهنگ با اجباری شدن درس تربیت‌بدنی در مدارس از سال ۱۳۱۰ هجری شمسی آغاز شد. اما به تدریج به لحاظ افزایش جمعیت دانش‌آموزی و نوجوانان به ورزش نشان دادند فعالیت‌های ورزشی در سطح مدارس توسعه پیدا نمود در سال ۱۳۱۹ هجری شمسی تیم‌های ورزشی در رشته‌های فوتبال، والیبال، بسکتبال، دوومیدانی، وزنه برداری، کشتی و ورزش باستانی شکل گرفت علاوه بر نیروی انسانی متخصص در قالب کارشناس ورزش و معلم تربیت‌بدنی بیش از نفر مربی (مرد و زن) در باشگاه‌های خصوصی و هیئتهای ورزشی در رشته‌های مختلف به ورزشکاران ارائه خدمات می‌نمایند. (قالیباف، ۱۳۹۹)

خوشبختانه به برکت نظام مقدس جمهوری اسلامی همراه با سایر تحولات اجتماعی موضوع تربیت‌بدنی و ورزش مورد توجه قرار گرفت و این توجه با استان شدن فارس در سال ۱۳۷۵ شتاب بیشتری گرفت. به طوری که در حال حاضر اداره کل تربیت‌بدنی از ۴۱ مکان اختصاصی و سایر نهادهای دولتی از حدود ۱۱۶ مکان ورزشی برخوردار هستند (علیچانی، ۱۳۹۱). علاوه بر اماکن ورزشی بخش دولتی بیش از ۱۰۹ مکان ورزشی در قالب باشگاه خصوصی در سطح استان فارس فعال هستند. با بررسی‌های بعمل آمده به نظر می‌رسد اگر چه استان فارس در بین استانهای کشور از وضعیت نیروی انسانی متخصص و فضاهای ورزشی و منابع مادی کافی برخوردار نیست. لیکن فقدان یک نظام قانونمند و هماهنگ و ضعف در برنامه‌ریزی و عدم

استفاده مطلوب از امکانات موجود تأثیر بسزایی در عدم رشد مناسب و موثر همگام با سایر بخشها و میانگین کشوری مشهود می باشد.

تحلیل SWOT ورزش استان:

مهمترین نقاط قوت ورزش همگانی استان فارس:

- ۱- برگزاری برنامه‌های عمومی ورزش همگانی در سطح استان و شهرها از جمله همایش های پیاده روی خانوادگی و . .
- ۲- افزایش اعتبارات اختصاصی ورزش همگانی و تفریحی.
- ۳- وجود اعتبارات بند ب ماده ۱۱۷ در دستگاهها.
- ۴- توسعه فرهنگ ورزش همگانی و تمایل مردم استان برای شرکت در ورزش همگانی.
- ۵- شرایط جوی استان برای گسترش ورزش همگانی.

مهمترین نقاط ضعف ورزش همگانی، تفریحی استان فارس:

- ۱- کمبود برنامه‌های مدون برای تشویق و ترغیب مردم به ورزش همگانی.
- ۲- عدم توجه کافی مسئولین به اهمیت و ضرورت ورزش همگانی.
- ۳- اعتبارات محدود هیئت ورزشهای همگانی استان.
- ۴- توزیع نامناسب و کمبود فضاهای ورزشی جهت اجرای برنامه‌های ویژه ورزش همگانی بانوان.
- ۵- پایین بودن سطح دانش عمومی از فواید ورزش همگانی وضعف در اطلاع رسانی و تبلیغات برای ورزش همگانی.

مهمترین فرصت های موجود برای توسعه ورزش همگانی و تفریحی استان:

- ۱- تأکید دین مبین اسلام به امر ورزش.
- ۲- تأکید پزشکان به نقش و اهمیت ورزش در سلامتی جامعه.
- ۳- وجود فضاها و اماکن عمومی و طبیعی مناسب برای پرداختن به ورزش.
- ۴- تأکید قانون اساسی بر رایگان بودن ورزش.
- ۵- توجه مسئولین ارشد نظام به استان.

مهمترین تهدیدهای ورزش همگانی استان فارس:

- ۱- تغییر وضعیت زندگی مردم استان و گسترش زندگی غیر فعال.
- ۲- مشارکت محدود بانوان در پرداختن به ورزش همگانی.
- ۳- جایگزین شدن فعالیت های غیرمفید مورد علاقه جوانان به جای ورزش همگانی.
- ۴- مشکلات اقتصادی مردم و کاهش پرداختن به اوقات فراغت و افزایش قیمت تجهیزات و خدمات ورزشی.
- ۵- تغییر ساختار شهرها و از بین رفتن فضاهای قابل استفاده در ورزش همگانی.

مهمترین نقاط قوت ورزش قهرمانی استان فارس:

- ۱- وجود استعداد‌های ورزشی در تعدادی از رشته های ورزشی نظیر کاراته، تکواندو، کشتی فرنگی، فوتسال، بوکس، دوومیدانی، بدمینتون، وزنه برداری.
- ۲- برگزاری کلاسهای مربیگری و داوری.
- ۳- کسب موفقیت های برخی رشته های ورزشی در سالهای اخیر توسط قهرمانان ملی استان در سطح بین المللی، آسیایی، جهانی.
- ۴- شرایط اقلیمی استان برای رشد برخی از رشته های ورزشی.
- ۵- حضور تیم های باشگاهی استان در لیگ های برتر باشگاههای کشور و توسعه منابع مالی و تجهیزات ورزشی.

مهمترین نقاط ضعف ورزش قهرمانی استان فارس:

- ۱- وابستگی شدید هیئت های ورزشی به منابع مالی اداره کل و ناکافی بودن اعتبارات هیئت های ورزشی.
- ۲- پایین بودن نسبت جمعیت ورزش قهرمانی مردان و زنان استان به جمعیت استان و نبود نظام اولویت بندی رشته های ورزشی.
- ۳- عدم اجرای شیوه مناسب و استاندارد در شناسایی و جذب استعداد‌های ورزشی و نبود نظام مسابقات در رده های سنی مختلف.
- ۴- کمبود نیروی انسانی با تجربه و متخصص در سطوح مختلف.
- ۵- ضعف قوانین حمایتی از ورزش قهرمانی و عدم استقبال بخش خصوصی از ورزش قهرمانی.

مهمترین فرصت های موجود در ورزش قهرمانی استان فارس:

- ۱- تأکید دولت و مسئولین به لزوم توجه به ورزش قهرمانی استان فارس.
- ۲- همجواری استان فارس با استان های تهران - اصفهان در راستای اجرای تفاهم نامه ها و تعاملات ورزشی.
- ۳- تقاضای جامعه برای پرداختن به ورزش و جوان بودن جمعیت استان.
- ۴- انعقاد تفاهم نامه های همکاری متقابل با دستگاههای فعال در حوزه ورزش بویژه مراکز آموزش عالی، آموزش و پرورش و شهرداری.

مهمترین تهدیدهای ورزش قهرمانی استان فارس:

- ۱- افزایش هزینه های استفاده از وسایل، امکانات و خدمات ورزشی توسط تیم ها، هیئت ها و باشگاههای ورزشی.
- ۲- مشارکت پایین حامیان مالی از ورزش قهرمانی استان.
- ۳- محدودیت های متنوع برای قبول میزبانی رقابتهای ورزشی سطوح ملی و بین المللی.
- ۴- پایین بودن سهم ورزش در سبد خانوار و افزایش سرگرمی های ناسالم در بین جوانان و نوجوانان.
- ۵- مشارکت ضعیف نهادها و مراکز دولتی و غیر دولتی در حمایت از برنامه های ورزش قهرمانی در استان.

مهمترین نقاط قوت ورزش پرورشی:

- ۱- وجود هنرستان تربیت‌بدنی و ورزش.
- ۲- سابقه طولانی ورزش در آموزش و پرورش و دانشگاهها.
- ۳- علافارس ندی قشر دانشجو و دانش آموز به ورزش و تربیت‌بدنی.
- ۴- وجود کارشناسان خبره ورزش در حوزه تربیت‌بدنی آموزش و پرورش و دانشگاه.
- ۵- وجود برنامه رسمی درس تربیت‌بدنی و فوق برنامه ورزشی.

مهمترین نقاط ضعف ورزش پرورشی:

- ۱- کمبود معلم تربیت‌بدنی متخصص در مدارس بویژه در مدارس ابتدایی.
 - ۲- کمبود سرانه فضای ورزشی (سرپوشیده و روباز) ویژه ساعات ورزش دانش آموزان.
 - ۳- پایین بودن سرانه ورزشی در ورزش پرورشی.
 - ۴- عدم بهره گیری کافی از برنامه درس تربیت‌بدنی.
 - ۵- پایین بودن مشارکت دانش آموزان و دانشجویان در ورزش پرورشی.
- مهمترین فرصت های موجود در توسعه ورزش پرورشی:

- ۱- تأکید صاحب نظران و مسئولین ارشد استان به ورزش مدارس.
- ۲- مرکزیت استان به عنوان مرکز علوم دینی و فقهی و تأکید علماء بر ورزش.
- ۳- استفاده از فرهنگ وقف جهت توسعه مراکز ورزشی دانش آموزی و دانشجویی.
- ۴- وجود جمعیت جوان در مدارس و دانشگاهها.

مهمترین تهدیدها در توسعه ورزش پرورشی:

- ۱- عدم توجه کافی به اهمیت اساسی ورزش مدارس در برنامه‌های استانی و ملی.
- ۲- عدم توانایی مالی خانواده ها در تأمین نیازمندیهای ورزش دانش آموزان.
- ۳- متناسب نبودن سهم بودجه ورزش پرورشی از محل بودجه ورزش استان و کشور.
- ۴- جایگزینی برنامه‌های تفریحی کامپیوتری به جای پرداختن به فعالیتهای ورزشی.
- ۵- ضعف ساختاری در ورزش پرورشی.

جدول ۱- سیاستهای کلی برنامه پنجم توسعه و الزامات منبعث از سیاستهای کلی در بخش ورزش

سیاستهای کلی امور فرهنگی برنامه پنجم توسعه مرتبط با حوزه ورزش	الزامات منبعث از سیاستهای کلی در بخش ورزش
بند ۱- تکمیل و اجرای مهندسی فرهنگی کشور و تهیه پیوست فرهنگی برای طرحهای مهم.	تدوین برنامه فرهنگی در ورزش استان (ارتقای وضعیت فرهنگی) -ارتقاء ظرفیت ها و قابلیت های فرهنگی در برنامه های تربیت بدنی استان. -ارائه الگوی مشارکت زن مسلمان در فعالیت های ورزشی. -جلب مشارکت جوانان در فعالیت ها و ورزشی با رویکرد ترویج ارزش های فرهنگی و فرهنگ ارزشی ایران اسلامی.
بند ۲- زنده و نمایان نگه داشتن اندیشه دینی و سیاسی حضرت امام خمینی (ره) و برجسته کردن نقش آن به عنوان یک معیار اساسی در تمام سیاستگذاری ها، برنامه ریزی ها.	-تداوم رویدادهای ورزشی با بکار بستن افکار و اندیشه های سیاسی و دینی حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری در کلیه رویدادها و فعالیت های ورزشی استان.
بند ۳- تقویت قانون گرایی، انضباط اجتماعی، وجدان کاری، خودباوری، روحیه کار جمعی، ابتکار، درستکاری، قناعت پرهیز از اسراف و اهتمام به ارتقاء کیفیت در تولید.	-تحکیم وحدت و وفاق ملی مبتنی بر قانون گرایی، انضباط اجتماعی، خودباوری و روحیه کار جمعی ابتکار و کار آفرینی با تقویت جایگاههای پهلوانی، صنعت تولیدات ورزشی، ارتقاء توان مدیریت بهره برداری از ظرفیت های ورزشی موجود استان.
بند ۴- مقابله با جریانات انحرافی در حوزه دین و زدودن خرافات و موهومات.	-تأمین و ارتقای سلامت جسمی، روحی، اجتماعی و معنوی آحاد مردم با تأکید بر فضایل اخلاقی و اسلامی. -تقویت جایگاه ورزشهای ایرانی - بومی با تأکید بر ارزشهای اخلاقی و اسلامی -تقویت جایگاه دینی ورزش در میان جامعه و ارتقاء همکاری های فیما بین با نهادها و مراکز مذهبی.
بند ۵- استفاده بهینه از فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی برای تحقق اهداف فرهنگی نظام.	-ایجاد نظام جامع اطلاع رسانی و بهره گیری گسترده از فناوری نوین به ویژه در زمینه ارتباطات و اطلاعات مبتنی بر استقرار سامانه های یکپارچه نظارت و هدایت بر بخش تربیت بدنی و ورزش استان.
بند ۶- ایجاد درک مشترک از چشم انداز بیست ساله و تقویت باور و عزم ملی برای تحقق آن.	-توسعه فعالیت های ورزشی مشترک منطقه ای، بین المللی و اسلامی در راستای ترویج فرهنگ ناب محمدی (ص)، تمامیت ارضی و منافع ملی. -توجه ویژه به ورزش کلیه مراکز آموزشیبه عنوان ارکان بنیادی توسعه ورزش استان. -ارتقاء جایگاه ورزش قهرمانی استان از طریق تعامل و توسعه دیدارهای دوستانه و رسمی کشوری در راستای دستیابی به اهداف چشم انداز بیست ساله.

الزامات منبعث از سیاستهای کلی در بخش ورزش	سیاستهای کلی سایر بخشهای برنامه پنجم توسعه مرتبط با حوزه ورزش
<p>-توسعه و تعمیم نگرش پژوهشی و تأکید بر تولید دانش در حوزه ورزش و تربیت بدنی.</p>	<p>پ-امور علمی و فناوری: بند ۷-تحول در نظام آموزش عالی و پژوهش در موارد زیر: ۱-۷-افزایش بودجه تحقیق و پژوهش به سه درصد تولید ناخالص داخلی تا پایان برنامه پنجم و افزایش ورود دانش آموختگان دوره کارشناسی به دوره های تحصیلات تکمیلی به ۲۰ درصد. ۲-۷-دستیابی به جایگاه دوم علمی و فناوری در منطقه و تثبیت آن در برنامه پنجم. ۳-۷-ارتباط مؤثر بین دانشگاهها و مراکز پژوهشی با صنعت و بخشهای مربوط جامعه. ۴-۷-توانمند سازی بخش غیردولتی برای مشارکت در تولید علم و فناوری. ۵-۷-دستیابی به فناوری های پیشرفته مورد نیاز.</p>
<p>-بکارگیری راهکارهای علمی - پژوهشی در مدیریت و تصمیم سازی ورزش استان.</p>	<p>بند ۸-تحول در نظام آموزش و پرورش با هدف ارتقاء کیفی آن براساس نیازها و اولویت های کشور در سه حوزه دانش، مهارت و تربیت و نیز افزایش سلامت روحی و جسمی دانش آموزان.</p>
<p>-حمایت مؤثر و سازمان یافته در جهت جذب و نگهداشت نخبگان علمی (ورزشی و غیر ورزشی) در بخش تربیت بدنی و ورزش استان.</p>	<p>بند ۹-گسترش حمایت های هدفمند مادی و معنوی از نخبگان و نوآوران علمی و فناوری از طریق، ارتقاء منزلت اجتماعی، ارتقاء سطح علمی و مهارتی، رفع دغدغه خطرپذیری مالی در مراحل پژوهشی و آزمایشی نوآوری ها، کمک به تجاری سازی دستاوردهای آنان.</p>
<p>-نیازسنجی و هدایت طرحهای پژوهشی کاربردی و برنامه های آموزشی براساس نیازهای واقعی.</p>	<p>بند ۱۰-تکمیل و اجرای نقشه جامع علمی کشور.</p>
<p>-گسترش جایگاه و حضور بانوان در فعالیت های ورزشی داخلی و خارجی با رعایت موازین شرع مقدس اسلام.</p>	<p>امور اجتماعی: بند ۱۱-تقویت نهاد خانواده و جایگاه زن در آن و در صحنه های اجتماعی و استیفای حقوق شرعی و قانونی بانوان در همه عرصه ها و توجه ویژه به نقش سازنده آنان.</p>
<p>-ترویج فرهنگ نیاز به ورزش در زندگی روزمره و عادت به هزینه کردن برای ورزش. -تأمین سرانه و توزیع عادلانه فضاها و امکانات ورزشی کشور. -گسترش امکانات برای گذراندن بهینه و بهره وری اوقات فراغت -مشارکت در توسعه دانش ورزش بومی و روزآمد کردن علم ورزش به عنوان زیرساختهای کیفی گذران اوقات فراغت. -گسترش رابطه مؤثر با مراکز آموزشی و پژوهشی و کاربردی، بومی کردن پژوهشهای علمی - ورزشی به عنوان زیر ساختهای کیفی گذران اوقات فراغت.</p>	<p>بند ۱۲-تقویت هویت ملی جوانان متناسب با آرمانهای انقلاب اسلامی، فراهم کردن محیط رشد فکری و علمی و تلاش در جهت رفع دغدغه های شغلی، ازدواج، مسکن و آسیب های اجتماعی آنان، توجه به مقتضیات دوره جوانی و نیازها و توانایی های آنان.</p>

<p>الزامات منبعث از سیاستهای کلی در بخش ورزش</p>	<p>سیاستهای کلی سایر بخشهای برنامه پنجم توسعه مرتبط با حوزه ورزش</p>
<p>-حمایت مؤثر از ورزش بانوان، نیروهای مسلح، کارکنان، کارگران، مدارس، دانشگاهها و سایر اقشار جامعه.</p>	<p>بند ۱۳- اصلاح نظام اداری و قضایی در جهت: افزایش تحرک و کارآیی، بهبود خدمت رسانی به مردم، تأمین کرامت و معیشت کارکنان، به کارگیری مدیران و قضات لایق و امین و تأمین شغلی آنان، حذف یا ادغام مدیریت های موازی، تأکید بر تمرکز</p>

	<p>زدایی در حوزه های اداری و اجرایی، پیشگیری از فساد اداری و مبارزه با آن و تنظیم قوانین مورد نیاز.</p>
<p>-تأمین سرانه و توزیع عادلانه فضاها و امکانات ورزشی استان.</p>	<p>بند ۱۴- هویت بخشی به سیمای شهر و روستا، بازآفرینی و روزآمد سازی معماری ایرانی- اسلامی، رعایت معیارهای پیشرفته برای ایمنی بناها و استحکام ساخت و سازها.</p>
<p>-تدوین برنامه های راهبردی در ورزش استان به منظور پیش بینی، تحقق و نظارت بر ارتقای ورزش همگانی و قهرمانی با رویکرد سلامتی بخش.</p>	<p>بند ۱۵- تقویت و کارآمد کردن نظام بازرسی و نظارت، اصلاح قوانین و مقررات در</p>

	<p>جهت رفع تداخل میان وظایف نهادهای نظارتی و بازرسی.</p>
<p>-تقویت جایگاه ورزش جانبازان و معلولین و حمایت از قهرمانی آن.</p>	<p>بند ۱۶- اولویت دادن به ایثارگران انقلاب اسلامی در عرصه منابع مالی و فرصت ها و امکانات و مسئولیت های دولتی در صحنه های مختلف فرهنگی و اقتصادی.</p>
<p>-ترویج فرهنگ نیاز به ورزش در زندگی روزمره و عادت به هزینه کردن برای ورزش. -حمایت مؤثر و هدفمند از صنعت توریسم ورزشی در استان.</p>	<p>بند ۱۷- اهتمام به توسعه ورزش و حمایت از گسترش فعالیت های گردشگری با تأکید بر سفرهای زیارتی.</p>
<p>-توسعه ورزش به منظور کاهش هزینه هاط درمانی و افزایش نشاط اجتماعی. -افزایش امکان دسترسی به ورزش از طریق کاهش هزینه های ورزشی.</p>	<p>بند ۱۸- تأکید بر رویکرد انسان سالم</p>

	و سلامت همه جانبه با توجه به: ۱-۱۸- یکپارچگی در سیاست گذاری، برنامه ریزی، ارزشیابی، نظارت و تخصیص منابع عمومی. ۲-۱۸- ارتقاء شاخص های سلامت هوا، امنیت غذا، محیط و بهداشت جسمی و روحي. ۳-۱۸- کاهش مخاطرات و آلودگی های تهدیدکننده سلامت. ۴-۱۸- اصلاح الگوی تغذیه جامعه با بهبود ترکیب و سلامت
--	--

	<p>مواد غذایی. -۱۸-۵ توسعه کمی و کیفی بیمه های سلامت و کاهش سهم مردم از هزینه های سلامت به ۳۰ درصد تا پایان برنامه پنجم.</p>
<p>-ترویج و تقویت نشاط و امید از طریق تعمیم ورزش همگانی به عنوان یکی از عوامل مؤثر در پیشگیری و مقابله با ناهنجاری های اجتماعی، فرهنگی و اخلاقی. -پشتیبانی و توسعه مشارکت رسانه ها و مطبوعات و مراکز آموزشی و پژوهشی جهت جذب جلب آحاد مردم برای پرداختن به فعالیت های ورزشی با تأکید بر اخلاق ورزشی.</p>	<p>بند ۱۹- ارتقاء امنیت اجتماعی: -۱۹-۱ مبارزه همه جانبه با مواد مخدر و روانگردان و اهتمام به اجرای سیاست هاط کلی مبارزه با مواد مخدر. -۱۹-۲ سامان بخشی مناطق حاشیه نشین و پیشگیری و کنترل ناهنجاری های</p>

	<p>عمومی ناشی از آن. ۱۹-۳- استفاده از ابزارهای فرهنگی، آموزشی و رسانه ها برای پیشگیری و مقابله با ناهنجاری های فرهنگی و اجتماعی.</p>
--	--

جدول ۲- ماتریس نقاط ضعف، قوت، فرصت و تهدیدهای ورزش قهرمانی استان فارس

<p>نقاط ضعف (W)</p> <ul style="list-style-type: none"> - پایین بودن نسبت جمعیت ورزش قهرمانی به جمعیت استان - وابستگی شدید هیئت های ورزشی به منابع مالی اداره کل - نبود شیوه مناسب در شناسایی استعداد های ورزشی - نبود نظام مسابقات داخلی در استان - کمبود نیروی انسانی متخصص و ماهر در سطوح مختلف - کمبود امکانات و زیرساخت های ورزش قهرمانی - ضعف قوانین حمایتی از ورزش قهرمانی 	<p>نقاط قوت (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - وجود استعدادهای ورزشی در تعدادی از رشته های ورزشی - موفقیت های کسب شده در برخی از رشته های ورزشی - گسترش رشته های ورزشی در سطح استان - توسعه منابع مالی و انسانی در سالهای اخیر - شرایط اقلیمی استان برای رشد برخی از رشته های ورزشی - کمیت و کیفیت معلمان ورزش در مدارس استان 	
<p>استراتژی های (WO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تدوین استراتژی توسعه ورزش قهرمانی استان - حمایت از سرمایه گذاران بخش خصوصی در ورزش - ایجاد بانک اطلاعات ورزش قهرمانی - توسعه باشگاههای ورزشی مطابق با استانداردهای قهرمانی - شناسایی قوانین سودمند در حوزه ورزش قهرمانی 	<p>استراتژی های (SO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تدوین استراتژی توسعه ورزش قهرمانی استان - تدوین نظام استعدادیابی متناسب با ورزش استان - برنامه ریزی برای رشد و ارتقاء ورزش دانش آموزی - گسترش روابط با استانهای همجوار و کشورهای 	<p>فرصت ها (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تأکید دولت به لزوم توجه به ورزش قهرمانی - همجواری استان با استانهای تهران و اصفهان - تقاضای جامعه برای پرداختن به ورزش - قوانین و مقررات حمایتی دولت از

<p>-احداث اماکن ورزش قهرمانی مطابق با مدل نیاز استان -ایجاد کانونهای استعدادیابی در رشته های مستعد</p>	<p>همسایه -اولویت بندی رشته های ورزشی از نظر قهرمانی -نظام مند نمودن مسابقات ورزش داخلی استان -ترویج ورزش قهرمانی</p>	<p>ورزش -توجه مسئولین ارشد نظام به استان -جوان بودن جمعیت استان -انعقاد قرارداد همکاری با دستگاههای فعال در حوزه ورزش</p>
<p>استراتژی های (W T) -تدوین استراتژی ورزش قهرمانی استان -ایجاد مدیریت ورزش قهرمانی -تقویت مشارکت ادارات و بخشهای غیردولتی در ورزش قهرمانی -ارتقای دانش حرفه ای نیروی انسانی و ورزش قهرمانی -مطالعه برای تبدیل ورزش قهرمانی به صنعت -تقویت بنیه مالی هیئت های ورزشی -افزایش سهم اعتبارات ورزش از منابع استانی و ملی</p>	<p>استراتژی های (S T) -تدوین استراتژی توسعه ورزش قهرمانی -ارتقاء فرهنگ ورزش قهرمانی در استان -ایجاد مدارس تخصصی ورزشی بویژه در رشته های پایه و پرمدال -تقویت نقش معلمان ورزش در استعدادیابی ورزشی -گسترش مسابقات ورزشی -تجلیل از قهرمانان و استعدادهای ورزشی -توسعه مراکز ورزشی بویژه در رشته های مستعد -توجه به تأمین نیازهای ورزشی بانوان</p>	<p>تهدیدها (T) -تغییر وضعیت زندگی مردم استان و گسترش زندگی غیرفعال -مشارکت محدود بانوان در پرداختن به ورزش -مشارکت پایین حامیان مالی از ورزش قهرمانی -محدودیت های متنوع برای میزبانی رقابت های ورزشی -پایین بودن سهم ورزش در سبد خانوار -افزایش سرگرمی های ناسالم در بین جوانان و نوجوانان</p>

نتیجه گیری

امروزه ورزش یکی از اموری است که به عناوین مختلف در جهان مطرح شده و گروه زیادی به اشکال گوناگون با آن سرو کار دارند. برخی از مردم، ورزشکار حرفه ای اند و گروهی ورزشکار آماتور. گروهی طرفدار و علاقه مند به ورزش و دیدن برنامه ها، مسابقات و نمایش های ورزشی بوده، وعده ای نیز از راه ورزش امور زندگی خویش را می گذرانند.

وزارتخانه ها و ادارات ورزشی فراوانی تاسیس شده و مخارج زیادی صرف ورزش، ساختن استادیوم ها، مجتمع ها و باشگاه های ورزشی و نیز تهیه وسائل و لباس های ورزشی و یا تماشای مسابقات ورزشی می شود. بخش های قابل توجهی از برنامه های تلویزیون، رادیو، مجلات و سایر رسانه های گروهی، به ورزشی و اخبار ورزشی اختصاص دارد و خلاصه ورزش یکی از اموری است که در جهان به صورت جدی مطرح بوده و از جهات مختلف دارای اهمیت می باشد، از جمله:

- امروزه یکی از مشکلات جامعه بشری، مساله بی کاری و عوارض ناشی از آن است. بی کاری، به ویژه برای نوجوانان و جوانان و به خصوص در ایام تعطیلات تابستانی مدارس و مراکز آموزشی، بسیار خطرناک و مضر است و باید با آن مبارزه شده، یا به نحوی اوقات بی کاری را پر نمود که مفید بوده و یا لاقط مضر نباشد. بسیاری از انحرافات، از قبیل: اعتیاد به مواد مخدر، دزدی و ایجاد مزاحمت، دعوها و درگیری های خیابانی، انحرافات جنسی و ... زاییده بی کاری و ولگردی است.

مرحوم شهید مطهری در کتاب تعلیم و تربیت در اسلام، مطلبی تحت عنوان "زن و غیبت" دارد و می فرماید:

"زن ها در قدیم مشهور بودند که زیاد غیبت می کنند. شاید این به عنوان یک خصلت زنانه معروف شده بود که زن طبیعتش این است و جنساً غیبت کن است؛ در صورتی که چنین چیزی نیست، زن و مرد فرق نمی کنند. علتش این بود که زن - مخصوصاً زن های متعینات، زنی هایی که کلفت داشته اند و در خانه، همه کارهایشان را کلفت و نوکر انجام می دادند- هیچ شغلی و هیچکاری، نه داخلی و نه خارجی نداشت، صبح تا شب باید بنشینند و هیچ کاری نکنند. کتاب هم که مطالعه نمی کرده و اهل علم هم که نبوده، باید یک زن هم شان خود پیدا کند، با آن زن چه کند؟ راهی غیر از غیبت کردن به رویشان باز نبوده، و این برایشان یک امر ضروری بوده؛ یعنی اگر غیبت نمی کردند، واقعاً بدبخت و بی چاره بودند." شاید به واسطه جلوگیری از همین عوارض سوء بی کاری باشد که می بینیم در اسلام از "کار و انسان شاغل" بسیار تجلیل شده است. احادیث فراوانی در این زمینه وارد شده که توجه شما را به برخی از آن احادیث جلب می نمایم.

استان فارس به لحاظ ورزش در جایگاه خوبی قرار دارد و در گذشته دور تا کنون به این پدیده اهمیت داده شده است استان پهناور فارس در رشته های مختلف ورزشی جایگاه بالایی به خود اختصاص داده است و لازم است در راستای این توسعه اعتبارات قوی به بدنه ورزش استان داده شود تا بتواند روز به روز بالنده تر شود.

منابع و مأخذ

۱. اسفندیار خسروی زاده، مهرزاد حمیدی، (۱۳۹۰)، مدیریت استراتژیک در سازمان‌های ورزشی.
۲. اصالت پورغلام بندری، (۱۳۹۴)، "تدوین برنامه استراتژیک ورزش زنان در استان هرمزگان". پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد واحد بندرعباس.
۳. اکبری آرمند، علی، (۱۳۹۴). "توصیف وضعیت ورزش تنیس روی میز مردان کشور". پایان نامه
۴. امیر تاش، علی محمد، (۱۳۹۴)، وضعیت موجود و شاخصهای استعدادیابی هندبال سالنی مردان از دیدگاه مربیان نخبه کشور. نشریه علوم حرکتی و ورزش، شماره، ۶.
۵. آدرین بدری، (۱۳۹۵)، بررسی وضعیت ورزش ژیمناستیک در ایران با رویکرد تدوین نظام جامعه توسعه انسانی در ورزش ژیمناستیک کشور، رساله دکتری، دانشگاه تهران.
۶. جیمز براین، کوپین - مینتسبرگ، هنری - رابرت ام، جیمز، (۱۳۹۲)، مدیریت استراتژیک، صائبی، محمد.
۷. حمیدی، مهرزاد، و همکاران (۱۳۹۹)، "تدوین راهبردهای توسعه ساختار ستادی ورزش دانشجویی ایران، نشریه ی پژوهش در علوم ورزش، مدیریت ورزشی، شماره ی ۲۶، صص ۴۰-۲۷"
۸. رضوی، محمد حسین، (۱۳۹۴)، افزایش کارایی با سیاست خصوصی سازی در ورزش. نشریه حرکت، شماره، ۲۳.
۹. سجادی، نصر الله، (۱۳۹۷)، مدیریت سازمان های ورزشی، انتشارات سمت.
۱۰. علیجانی، عیدی، (۱۳۹۱)، بررسی وضع موجود و تدوین شاخصهای استعداد یابی در رشته دو و میدانی. نشریه پژوهش در علوم ورزشی، شماره ۴
۱۱. فریدون تندنویس، محمد هادی قاسمی، (۱۳۹۶)، "مقایسه دیدگاه ورزشکاران، مربیان و صاحب نظران در مورد راهکارهای پیشرفت ورزش قهرمانی ژیمناستیک کشور"، نشریه کشور، شماره ۴۰، ۱۷-۴۵.
۱۲. قالیباف، محمد باقر (۱۳۹۹) "نگاه راهبردی به نظام ورزش در کشور از برنامه ی پیشرفت و عدالت، نشرنگارستان حامد، تهران."
۱۳. گودرزی محمود، هنری حبیب، (۱۳۹۶)، طراحی و تدوین نظام جامع ورزش کشتی کشور، نشریه پژوهش در علوم ورزشی، شماره ۱۴، ۳۳-۵۴.
۱۴. نصیرزاده، عبدالمهدی، (۱۳۹۷). طراحی و تدوین توسعه ورزش قهرمانی و همگانی استان کرمان. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه پیام نور.