

کاوش و بررسی میزان استفاده دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان از تکنولوژی آموزشی و نگرش آنان نسبت به کاربرد تکنولوژی آموزشی در فرآیند آموزش و یادگیری

خدیجه فرامرزی گوشکی^۱، عمران کیانی^۲

^۱ کارشناس آموزش و پرورش

^۲ استاد و مدرس دانشگاه علمی کاربردی شهرکرد و فارسان

چکیده

هدف پژوهش کاوش و بررسی میزان استفاده دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان از تکنولوژی آموزشی و نگرش آنان نسبت به کاربرد تکنولوژی آموزشی در فرآیند آموزش و یادگیری روش به کاررفته در این پژوهش توصیفی - پیمایشی می باشد. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه محقق ساخته است. در این تحقیق برای تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده، از روش آماری توصیفی و استنباطی استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها در سطح توصیفی از جداول توزیع فراوانی داده‌ها و در سطح استنباطی از آزمون‌های آماری T تک متغیره استفاده گردیده است. همچنین برای بررسی فرضیه اول و دوم تحقیق از آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر استفاده شده و در خصوص فرضیه سوم برای بررسی معنی‌داری تفاوت بین میانگین میزان آشنایی با ابزارهای وب در دانشجو معلمان رشته‌های مختلف از آزمون تحلیل واریانس یک‌راهه استفاده شده است. جامعه تحقیق شامل کلیه دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان شهرکرد، و تعداد ۲۲۰ نفر از این دانشجو معلمان بر اساس روش نمونه‌گیری طبقه‌ای نسبی تصادفی و از رشته‌های مختلف انتخاب شده‌اند. یافته‌های پژوهش حاضر نشان می‌دهد که میزان آشنایی دانشجو معلمان با ابزارهای وب در دانشگاه فرهنگیان در وضعیت مطلوبی قرار دارد اما میزان استفاده دانشجویان از این ابزارها در وضعیت مطلوبی قرار ندارد. از میان ابزارهای وب (مطرح شده در این پژوهش) موتور جستجوی گوگل (با میانگین ۳,۸۹) پراستفاده‌ترین ابزار و به ترتیب شبکه‌های اجتماعی (با میانگین ۳,۳۱)، پست الکترونیک (با میانگین ۳,۶۴)، بانک‌های اطلاعاتی (با میانگین ۲,۵۳)، ویکی‌ها (با میانگین ۲,۲۳)، موتورهای جستجوی دیگر (با میانگین ۲,۲۱)، وبلاگ (با میانگین ۲,۰۴)، موتور جستجوی یاهو (با میانگین ۱,۹۹) و در انتها پادکست (با میانگین ۱,۹۰) کم استفاده‌ترین ابزار نزد دانشجو

Online ISSN: ۲۴۷۶-۴۳۷X

Print ISSN: ۲۵۳۸-۲۰۶۳

www.irijournals.com

مطالعات مدیریت و کارآفرینی

دوره ۷، شماره ۲، تابستان ۱۴۰۰

صفحات ۲۱۴-۲۰۲

معلمان در زمینه فعالیت‌های درسی و پژوهشی آن‌هاست. اطلاع از وجود این ابزارها، آشنایی با قابلیت‌های این ابزارها، داشتن مهارت و تخصص در استفاده از این ابزارها، استفاده اساتید از این ابزارها، تأکید اساتید بر ضرورت استفاده از این ابزارها و احساس نیاز به استفاده از این ابزارها از عواملی است که بر نگرش دانشجو معلمان نسبت به کاربرد این ابزارها در فرآیند آموزش و یادگیری تأثیر دارد.

واژه‌های کلیدی: دانشجویان، دانشگاه فرهنگیان، ابزارهای وب، نگرش، فرآیند، آموزش، یادگیری

مطالعات مدیریت و کارآفرینی

دوره ۷، شماره ۲، تابستان ۱۴۰۰، صفحات ۲۱۴-۲۰۲