

تأثیر رهبری استراتژیک بر اثربخشی عملکرد دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران از نگاه دانشجویان

امیرحسین انصاری^۱، سراج‌الدین محبی^۲

^۱ دانشجوی دکتری تخصصی مدیریت بازرگانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

^۲ عضو هیئت‌علمی و استادیار گروه مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد قشم

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی تأثیر رهبری استراتژیک بر اثربخشی عملکرد دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران از نگاه دانشجویان است. متغیر مستقل این تحقیق رهبری استراتژیک و متغیر وابسته سطح یادگیری دانشجویان، شیوه تدریس اساتید و محیط خوب و راضی‌کننده برای دانشجویان می‌باشد. در این تحقیق از روش توصیفی پیمایش برای بررسی فرضیات و پاسخگویی به سؤالات تحقیق استفاده شد. جامعه آماری این تحقیق شامل مجموعه دانشجویان دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران در مقطع کارشناسی ارشد می‌باشد. حجم نمونه آماری این تحقیق ۱۸۱ است. این تحقیق در دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران انجام گرفته است. برای جمع‌آوری داده‌های موردنیاز در این تحقیق از پرسشنامه برگرفته از پژوهش تانوم وان پرسرت کارنساک و چاونگنگ تانگ (۲۰۱۷) و دیبونمی و آریراتانا (۲۰۰۳) استفاده شده است. در این تحقیق از آزمون تحلیل عاملی تأییدی و سپس از مدل معادلات ساختاری استفاده شده است. جهت تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده و بررسی فرضیات تحقیق از نرم‌افزار Lisrel استفاده شده است. یافته‌های این تحقیق نشان داد که رهبری استراتژیک بر سطح یادگیری دانشجویان دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران تأثیر دارد، رهبری استراتژیک بر شیوه تدریس اساتید در دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران تأثیر دارد و همچنین رهبری استراتژیک بر محیط خوب و راضی‌کننده برای دانشجویان در دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران تأثیر دارد.

واژه‌های کلیدی: رهبری استراتژیک، سطح یادگیری دانشجویان، شیوه تدریس اساتید، محیط خوب و راضی‌کننده برای دانشجویان، اثربخشی عملکرد

مطالعات مدیریت و کارآفرینی

دوره ۷، شماره ۲، تابستان ۱۴۰۰، صفحات ۱۱۰-۱۰۲