

بررسی رابطه بین هوش معنوی، تنظیم هیجانی و راهبردهای مقابله با استرس بر روی عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهر شیراز

عفت مه‌ری

کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرگز، بندرگز، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین هوش معنوی، تنظیم هیجانی و راهبردهای مقابله با استرس بر روی عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهر شیراز با نقش واسطه‌گری تاب‌آوری اجرا شده است. روش اجرای این تحقیق به صورت همبستگی بوده و جامعه مورد بررسی تمامی معلمان مقطع ابتدایی شاغل در اداره آموزش و پرورش و مدارس این شهر می‌باشد که تماماً ۱۰۱۵ نفر بوده و بر اساس جدول لین تعداد نمونه آماری ۲۰۰ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی می‌باشد ابزار سنجش تحقیق حاضر پرسشنامه هوش معنوی کینگ، پرسشنامه تنظیم هیجانی، پرسشنامه راهبردهای مقابله با استرس و پرسشنامه عملکرد شغلی معلمان می‌باشد. یافته‌ها نشان می‌دهند میان دو متغیر همبستگی مثبت و قوی وجود دارد. به طوری که مقدار سطح معنی‌داری در آزمون همبستگی برابر است با 0.02 جهت پی بردن به سطح رابطه‌ی میان متغیرها دال بر تأیید این فرضیه می‌باشد. از طرف دیگر تنظیم هیجانی در افزایش سطح تاب‌آوری معلمان نقش معنی‌داری دارد. با توجه به یافته‌ها مقدار ضریب همبستگی برابر است با 0.01 که از سطح معنی‌داری 0.05 کوچک‌تر است لذا فرض H_1 آزمون پذیرفته می‌شود پس می‌توان نتیجه گرفت همبستگی تأثیر تنظیم هیجانی در افزایش سطح تاب‌آوری معلمان معنی‌دار می‌باشد همچنین راهبردهای مقابله با استرس در افزایش سطح تاب‌آوری معلمان نقش معنی‌داری دارد. با توجه به یافته‌ها مقدار ضریب همبستگی برابر است با 0.05 که از سطح معنی‌داری 0.05 کوچک‌تر است لذا فرض H_1 آزمون پذیرفته می‌شود پس می‌توان نتیجه گرفت همبستگی بین راهبردهای مقابله با استرس در افزایش سطح تاب‌آوری معلمان معنی‌دار بوده و به عبارت دیگر افزایش سطح تاب‌آوری معلمان متأثر از راهبردهای مقابله با استرس می‌باشد. از طرف دیگر تاب‌آوری در افزایش سطح عملکرد شغلی معلمان نقش معنی‌داری دارد. با توجه به یافته‌ها مقدار ضریب همبستگی برابر است با 0.05 که از سطح معنی‌داری 0.05 کوچک‌تر است لذا فرض H_1 آزمون پذیرفته می‌شود پس می‌توان نتیجه گرفت همبستگی تاب‌آوری در افزایش سطح عملکرد شغلی معلمان معنی‌دار می‌باشد به عبارت دیگر افزایش سطح عملکرد شغلی متأثر از تاب‌آوری می‌باشد. نتایج نشان داد بین هوش معنوی، تنظیم هیجانی و راهبردهای مقابله با استرس بر روی عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهر شیراز با نقش واسطه‌گری تاب‌آوری رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

واژه‌های کلیدی: تنظیم هیجانی، هوش معنوی، عملکرد شغلی، راهبردهای مقابله با استرس، تاب‌آوری

مطالعات مدیریت و کارآفرینی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۴۰۵-۳۸۱