

هوش مصنوعی و کاربرد آن در آموزش

سحر مهرپارسا

دانشجوی دکتری، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

چکیده

هوش مصنوعی به هوشی که یک ماشین از خود نشان می‌دهد و یا به دانشی در کامپیوتر که سعی در ایجاد آن دارد گفته می‌شود. هوش مصنوعی می‌تواند در چند زمینه مهم به معلمان و دانش آموزان کمک کند. مطالعه حاضر توصیفی (از نوع مروری) می‌باشد. روش مورد استفاده در این پژوهش مطالعه‌ای و کتابخانه‌ای بود. در این پژوهش به بررسی ادبیات و پیشینه مربوط به هوش مصنوعی و کاربرد آن در آموزش (از سال ۲۰۱۴ تا ۲۰۲۰) پرداخته شد و سپس یک مدل مفهومی ارائه شد. در این راستا علاوه بر بررسی منابع اطلاعاتی خارجی، منابع و پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی ایران نیز بررسی شده است. مطالعات انجام شده بیانگر آن است که هوش مصنوعی کاربردهای زیادی در آموزش دارد. استفاده در درس فنی و چارچوب‌دار، پاسخ دادن به سوالات دانش آموزان، تصحیح اوراق امتحانی، کارآیی بالا، تسریع روند کارهای اداری، امکان ارائه آموزش تطبیقی‌پذیر، شخصی‌سازی (گرفتن بازخورد دقیق از دانش آموزان)، ربات‌های آموزش دهنده. از جمله آنها است.

واژه‌های کلیدی: هوش مصنوعی، آموزش، سیستم‌های خبره

مطالعات مدیریت و کارآفرینی

دوره ۶، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۹، صفحات ۳۲-۴۶