

## بررسی وضعیت هوش معنوی و رابطه آن با رفتار اجتماعی و خلاقیت فردی (مطالعه موردی: زاهدان)

### افسانه رمرودی جوان

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان، ایران

#### چکیده

بررسی رابطه بین هوش معنوی با رفتار اجتماعی و خلاقیت فردی دانش آموزان زاهدان بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان به تعداد ۸۶۳ نفر بود که بر اساس جدول کرجسی و مورگان ۲۸۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی از بین دانش آموزان انتخاب شدند. روش پژوهش، توصیفی و از نوع همبستگی بود. داده ها از طریق نرم افزار SPSS و در دو سطح آمار توصیفی از قبیل جدول، نمودار، میانگین، انحراف معیار، درصد فراوانی و آمار استنباطی (آزمون کالموگروف - اسمیرونوف، آزمون t برای گروه های مستقل، ضریب همبستگی پیرسون و آزمون تحلیل واریانس یکطرفه و تحلیل رگرسیون چند متغیره گام به گام، آزمون LSD) انجام شد. نتایج تحقیق بیانگر آن است که وضعیت هوش معنوی در حد متوسط (میانگین آماری ۳) اما رفتار اجتماعی سازمانی و خلاقیت فردی دانش آموزان زاهدان بالاتر از سطح متوسط (بالاتر از میانگین آماری ۳) است. همچنین، نتایج تحقیق رابطه مثبت و معناداری را بین هوش معنوی با رفتار اجتماعی سازمانی و خلاقیت فردی نشان می دهد. با استفاده از رگرسیون گام به گام، یافته ها نشان می دهد که از بین مؤلفه های هوش معنوی، تنها مؤلفه های پردازش اطلاعات و آگاهی اجتماعی از توانایی پیش بینی رفتار اجتماعی سازمانی برخوردار است. به علاوه، از بین مؤلفه های هوش معنوی، تنها بعد مهارت های اجتماعی قدرت پیش بینی متغیر خلاقیت فردی را دارند.

واژه های کلیدی: هوش معنوی، رفتار اجتماعی، خلاقیت فردی، زاهدان

مطالعات مدیریت و کارآفرینی

دوره ۵، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۸، صفحات ۴۹-۶۲