

## تأثیر ابعاد سرمایه اجتماعی بر چابکی سازمانی در آموزش عالی

بهمن خسروی پور<sup>۱</sup>، حسنعلی کوره‌پز<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> نویسنده مسئول: عضو هیئت‌علمی و استاد گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

<sup>۲</sup> کارشناس ارشد مهندسی کشاورزی مکانیزاسیون کشاورزی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

### چکیده

آموزش عالی به‌عنوان یکی از مراحل مهم آموزش رسمی یعنی، مرحله مطالعه و مهارت‌آموزی و به‌طور کلی آموزش و پژوهش بعد از دوره متوسطه می‌تواند با شرط داشتن عناصر لازم و مؤثر، نقش بسزایی در ایجاد و توسعه سرمایه‌های انسانی ایفا نماید؛ اما تحقق این مهم در حاله‌ای از اکوسیستمی متشکل از مؤلفه‌های گوناگون قرار می‌گیرد که تحقق اهداف عالی نظام آموزش عالی را منوط به بسط و پیاده‌سازی مؤلفه‌های اثرگذار بسیاری نموده است. در این راستا و با عنایت به مرور منابع گوناگون دو مؤلفه سرمایه اجتماعی و چابکی سازمانی به‌گونه‌ای در بین مطالعات موجود در نظام آموزش عالی کشور، مغفول مانده‌اند. از این‌رو تلاش بر آن است تا با دیدگاهی کل‌نگر این مهم بررسی شود که ابعاد سرمایه اجتماعی حاکم بر نظام آموزش عالی می‌تواند اثری بر چابک‌سازی سازمانی این نظام خطیر در کشور داشته باشد یا خیر؟ لذا با استناد به مطالعات اندک موجود پیرامون این امر و تدقیق در ابعاد گوناگون این سه رأس مثلث، یافته‌ها نشان داد با عطف اثرگذاری عمل در تقویت ابعاد سرمایه اجتماعی می‌توان تا حدی بسترهای لازم جهت چابک نمودن نظام آموزش عالی را مهیا ساخت. درنهایت نتایج پژوهش حاضر می‌تواند دستاوردهایی برای مسئولین و سیاست‌گذاران این حیطة با خود به همراه داشته باشد.

واژه‌های کلیدی: آموزش عالی، سرمایه اجتماعی، چابک‌سازمانی

مطالعات مدیریت و کارآفرینی

دوره ۵، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۸، صفحات ۱۲۱-۱۱۰