

## ارزیابی و اعتبار سنجی در آموزش عالی و بهبود کیفیت نظام آموزشی

رمضان جهانیان<sup>۱</sup>، زهرا خوش نژاد<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

<sup>۲</sup> دانشجوی دکترای تخصصی مدیریت آموزش عالی

---

### چکیده

امروزه بهبود کیفیت در نظام آموزشی و پژوهشی یکی از دغدغه‌های اصلی نظام آموزشی در بسیاری از کشورهای جهان می‌باشد، که این مهم از طریق ارزیابی مستمر این‌گونه مؤسسات با استفاده از الگوی اعتبار سنجی که مشتمل بر دو رویکرد ارزیابی درونی و بیرونی استفاده می‌شود. این امر می‌تواند کیفیت آموزش و پژوهش را در دانشگاه‌ها افزایش داده و شرایط شکوفایی جامعه را نیز فراهم نماید. در این مقاله ضمن اشاره به ضرورت انجام ارزیابی مستمر آموزش عالی و همچنین نقشی که ارزیابی در تضمین کیفیت آموزش دارد، بررسی شده است.

**واژه‌های کلیدی:** اعتبار سنجی، ارزیابی درونی، ارزیابی بیرونی، آموزش عالی.

---

