

بررسی عوامل موفقیت مدیران آموزشی مدارس متوسطه استان مازندران

محمد مهدی زاده امیری

کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، مدیریت آموزش و پژوهش سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان مازندران، مازندران، ایران

چکیده

هدف این پژوهش این است که به بررسی عوامل موفقیت مدیران آموزشی مدارس متوسطه استان مازندران بپردازد. جامعه آماری این تحقیق را کلیه مدیران مدارس متوسطه استان مازندران می‌باشد که تعداد آنها ۶۱۷ نفر می‌باشد. در این تحقیق برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان استفاده شد که حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان به تعداد نمونه ۲۳۸ نفر به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. پژوهش حاضر از نظر هدف در حیطه تحقیقات کاربردی است و از نظر ماهیت و روش توصیفی-پیمایشی است. ابزار گردآوری اطلاعات این تحقیق پرسشنامه می‌باشد، پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ بالاتر از ۰٫۷ محاسبه شد. پرسشنامه از روایی و اعتبار تأیید شده برخوردار است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون مدل معادلات ساختاری و نرم‌افزار PLS استفاده شده است. نتایج تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد عوامل استعداد، تجربه، امکانات، ارتباطات، آموزش و مدیریت صحیح تأثیر مثبت و معنی‌داری بر موفقیت مدیران آموزشی مدارس متوسطه استان مازندران دارد.

واژه‌های کلیدی: موفقیت، مدیران آموزشی، مدارس متوسطه استان مازندران

مطالعات مدیریت و کارآفرینی

دوره ۴، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۷، صفحات ۲۲۹-۲۲۲