

بررسی کاربرد مدیریت دانش در میان مدیران مدارس ابتدایی در استان مازندران

فاطمه ساغری^۱، فاطمه حسن‌زاده کفشگر کلایی^۲، مهران قاسم‌زاده^۳

^۱ دکتری مدیریت آموزشی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران

^۲ دکتری مدیریت آموزشی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران

^۳ کارشناسی ارشد مدیریت کارآفرینی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران

چکیده

هدف اصلی این پژوهش بررسی کاربرد مدیریت دانش در میان مدیران مدارس ابتدایی در استان مازندران می‌باشد. چنانچه طبقه‌بندی تحقیقات را برحسب هدف را در نظر قرار دهیم تحقیق حاضر در زمره تحقیقات کاربردی قرار دارد و چنانچه طبقه‌بندی انواع تحقیقات بر اساس ماهیت و روش را مدنظر قرار دهیم تحقیق حاضر از لحاظ ماهیت در زمره تحقیقات توصیفی محسوب می‌گردد. جامعه آماری پژوهش را، شامل مدیران مدارس ابتدایی در استان مازندران می‌باشند که به استناد آماری به تعداد ۷۲۰ نفر می‌باشد. در این تحقیق تعداد نمونه با استفاده از جدول مورگان به تعداد ۲۴۸ نفر تعیین می‌شود. نتایج میانگین هر یک از مؤلفه‌ها در آماره‌های توصیفی نشان می‌دهد که میزان به‌کارگیری شاخص‌های مدیریت دانش در میان مدیران مدارس ابتدایی در استان مازندران در سایر موارد کمتر از میزان مورد انتظار (۳) می‌باشد و این خود بیانگر عدم به‌کارگیری مناسب و مطلوب می‌باشد. همچنین خروجی آزمون T نشان می‌دهد که مقدار تی محاسبه‌شده در سایر متغیرها غیر از متغیر توزیع دانش کوچک‌تر از ۱-۶۴- شده است و آن‌ها در منطقه HI قرار گرفته است، لذا می‌توان نتیجه گرفت که میزان به‌کارگیری عوامل مختلف مدیریت دانش در میان مدیران مدارس ابتدایی در استان مازندران در حد مطلوبی نمی‌باشد

واژه‌های کلیدی: کسب و تولید دانش، بهره‌گیری از دانش، مدیریت دانش.

مطالعات مدیریت و کارآفرینی

دوره ۴، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۷، صفحات ۱۴۱-۱۳۵