

تأثیر چندرسانه‌ای‌ها بر خودتنظیمی و زیر مؤلفه‌های آن بر دانش‌آموزان در درس ریاضیات پایه ششم ابتدایی

فریده فلاح

کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی درسی دانشگاه مازندران (نویسنده مسئول)

چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی تأثیر چندرسانه‌ای‌ها بر خودتنظیمی دانش‌آموزان، درس ریاضیات پایه ششم ابتدایی می‌باشد. این پژوهش از نوع شبه آزمایشی است و جامعه‌ی آماری این تحقیق شامل دو کلاس از دانش‌آموزان پایه‌ی ششم از مدرسه دولتی گشتاسبی (روش سنتی) و مدرسه غیرانتفاعی آفرینش (روش چندرسانه‌ای‌ها) که در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ مشغول به تحصیل بودند تشکیل می‌دهند. جهت انتخاب نمونه مورد مطالعه از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای استفاده شده است. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش، آزمون معلم ساخته درس ریاضی، پرسشنامه خودتنظیمی (Mslq) ۴۷ سؤالی. روایی آن توسط صاحب‌نظران مورد تأیید قرار گرفت و ضریب کرونباخ سؤالات آزمون ۷۹ درصد، خودتنظیمی، ۸۶ درصد بدست آمده است. برای تجزیه تحلیل اطلاعات حاصل از نمرات پس‌آزمون درس ریاضی و پرسشنامه‌های خودتنظیمی از آزمون t مستقل استفاده شد. پس از تجزیه و تحلیل اطلاعات، خودتنظیمی نشان می‌دهد، گروه آزمایش که با استفاده از برنامه‌های چندرسانه‌ای آموزش دیده بودند در مقایسه با گروه کنترل (با روش آموزش سنتی و معمول) از خودتنظیمی بالاتری برخوردار بودند.

واژه‌های کلیدی: چندرسانه‌ای، خودتنظیمی، مدارس ابتدایی، پایه‌ی ششم، ریاضی

مطالعات هنر و فرهنگ

دوره ۴، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۸، صفحات ۱۷-۲۷