

تحلیلی تاریخی بر موانع زمینه‌ساز تربیت دینی در اسلام

فرزین جواهری

دانشجوی رشته علوم تربیتی، آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، کردستان، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با تأکید بر عوامل تربیت اسلامی و همچنین آنچه باعث عدم تحقق یافتن تربیت دینی در اسلام به بررسی اصلی‌ترین و اساسی‌ترین این موارد در سه حوزه ((فکری، گفتاری و رفتاری)) می‌پردازد و درصدد بیان این است که بگوید: کسانی که به تربیت آدمی و مخصوصاً کودکان به شیوه‌ای دینی که در اسلام بیان شده است می‌پردازند، باید هم عوامل تربیتی را شناخته و در هنگام انجام کار تربیتی خود این عوامل را اهمیت بخشیده و مدنظر داشته باشند. هم اینکه موانع زمینه‌ساز تربیت دینی در اسلام را شناخته و از آن‌ها غافل نبوده و سعی کنند که با کنترل کردن این موانع تأثیر آن‌ها را در انجام کار خود به حداقل برسانند. روش گردآوری اطلاعات در این نگارش، کتابخانه‌ای و اسنادی است و کتاب‌ها و مقاله‌های چاپ شده به زبان‌های فارسی و عربی و با روش توصیفی _ تحلیلی مورد استفاده قرار گرفته است. با توجه به مطالعات انجام گرفته در زمینه عوامل تربیت اسلامی و همچنین موانع زمینه‌ساز تربیت دینی در اسلام نتیجه می‌شود که: عوامل تربیتی شامل ((خانواده، محیط‌های آموزشی، محیط زندگی و خود شخص است)). همچنین موانع زمینه‌ساز تربیت دینی در اسلام نیز شامل سه مانع اصلی است که این موانع نیز عبارت‌اند از ((فکری، گفتاری و رفتاری)) که هرکدام خود نیز شامل حوزه‌های متعدد و مختلفی‌اند که به شرح، توضیح و تفسیر هرکدام از آن‌ها نیز پرداخته شده است. در صورتی که افرادی که به امر تربیت می‌پردازند، اگر این موارد را مدنظر قرار دهند، می‌توانند به زندگی پیش روی آدمی تعالی بخشند و جامعه اسلامی را نیز با تربیت صحیح افرادی در سایه آن به شکوفایی و تعالی برسانند و موجب تحقق یافتن حیات طیبه‌ای گردند که در قرآن به آن اشاره شده است.

واژه‌های کلیدی: تربیت، موانع، اسلام، آدمی، زمینه‌ساز

مطالعات تاریخ و تمدن ایران و اسلام

دوره ۳، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۷، صفحات ۲۲-۱۳