

## اثر آموزش چندرسانه‌ای و سنتی بر یادگیری مهارت دریبل بسکتبال

سید مسعود حسینی<sup>۱</sup>، حسن خلجی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد رفتار حرکتی، دانشگاه اراک، اراک، ایران

<sup>۲</sup> دانشیار دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه اراک، اراک، ایران

### چکیده

هدف این پژوهش، تأثیر آموزش‌های چندرسانه‌ای، سنتی، و تلفیقی (چندرسانه‌ای و سنتی) بر یادگیری مهارت دریبل بسکتبال بود. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانش آموزان پسر سال اول مقطع متوسطه شهرستان بانه بودند، که از بین آن‌ها ۳۶ نفر بر اساس نمونه‌گیری در دسترس به‌عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. از آزمون‌های آماری تی وابسته و تحلیل واریانس یک‌طرفه، برای تجزیه و تحلیل داده‌ها استفاده شد. ابزار جمع‌آوری داده‌ها در این پژوهش آزمون مهارت دریبل بسکتبال ایفرد بود. در ابتدای دوره پیش‌آزمون مهارت دریبل بسکتبال از هر سه گروه به عمل آمد. نتایج پیش‌آزمون اختلاف معناداری را میان گروه‌ها نشان نداد. در انتهای دوره پس‌آزمون از آزمودنی‌ها به عمل آمد. در تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و همچنین آمار استنباطی استفاده شده است. کلیه عملیات آماری با کمک بسته نرم‌افزاری SPSS نسخه ۱۶ انجام گرفت. نتایج تجزیه و تحلیل داده‌ها با ضریب اطمینان ۹۵٪ و سطح معنی‌داری  $p < 0/05$  نشان داد که هر سه گروه آموزشی در مهارت دریبل بسکتبال در اجرا و یادگیری پیشرفت کرده‌اند اما در گروه تلفیقی در مقایسه با دو گروهی که آموزش از طریق چندرسانه‌ای و روش آموزش سنتی بود در یادگیری و اجرا مؤثرتر بوده است. با توجه به نتیجه پژوهش، توصیه می‌شود که از ابزارهای چندرسانه‌ای در امر آموزش همراه با روش سنتی استفاده شود.

**واژه‌های کلیدی:** روش آموزش سنتی، روش آموزش چندرسانه‌ای، روش آموزش تلفیقی، یادگیری مهارت دریبل بسکتبال

مطالعات تربیت بدنی و علوم ورزشی

دوره ۴، شماره ۱، بهار ۱۳۹۸، صفحات ۲۶-۱۲