

بررسی رابطه بین سطوح تحصیلات آکادمیک مربیان و برقراری روابط صحیح مربیان فوتبال دارای سطوح قابل قبول علمی

سید امین دهقان

کارشناسی تربیت بدنی، دانشگاه جامع علمی کاربردی، ایران

چکیده

برقراری روابط صحیح سرمایه‌ای مهم برای هر فرد در راه موفقیت به شمار می‌رود. با پیشرفت برقراری روابط صحیح اعتماد به نفس نیز افزایش می‌یابد، از این رو تقویت برقراری روابط صحیح می‌تواند جزء استراتژی‌های طولانی‌مدت برای رسیدن به موفقیت باشد. امروزه فعالیت‌های تربیت بدنی به‌عنوان نوعی تربیت عملی و بخشی از تربیت مکتبی که با فعالیت‌های مختلف ورزشی، سلامت جسمی و روحی دانش آموزان را مدنظر دارد، مورد توجه خاص می‌باشد. فعالیت‌های ورزشی با دارا بودن عنصر مسابقه، رقابت، همکاری، نظم و مقررات و سازمان بخشیدن که حرکات جسمی و روحی به‌عنوان ابزاری نیکو در تعلیم و تربیت بشمار می‌آیند. با توجه به وظایف متعدد و متفاوتی که یک مربی از جهات مختلف به عهده دارد، او را ناگزیر می‌سازد علاوه بر دانش فنی مربوط به رشته‌ی اختصاصی خود، در سایر علوم نظیر روان‌شناسی، جامعه‌شناسی، مدیریت و سایر علوم انسانی اطلاعات داشته، همچنین شخص مربی باید از مهارت ارتباطی بالایی برخوردار باشد بیشتر وقت مربیان در ارتباط با بازیکنانشان می‌گذرد و این ارتباط آن‌ها را برای نیل به هدف‌هایشان هماهنگ می‌سازد. یکی از عوامل موفقیت مربی، قابلیت ارتباط مؤثر است. او باید قادر به ایجاد ارتباط درست باشد. بیشتر اوقات پیام‌های ما نارسا است این نارسایی به جهت عدم ارتباط کلامی نیست، بلکه به این دلیل است که ما به اهمیت ایجاد ارتباط غیر کلامی پی نبرده‌ایم. این مطلب می‌تواند درس مهمی باشد که مربی به اهمیت موضوع پی ببرد و نسبت به چگونگی بهبود مهارت‌های ایجاد ارتباط مؤثر وقوف بیشتری یابد. در این مقاله به موضوع بررسی رابطه بین سطوح تحصیلات آکادمیک مربیان و برقراری روابط صحیح مربیان فوتبال دارای سطوح قابل قبول علمی پرداخته شده است.

واژه‌های کلیدی: مربیان، فوتبال، تحصیلات آکادمیک، مدیریت ورزشی.

مطالعات تربیت بدنی و علوم ورزشی

دوره ۳، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۷، صفحات ۳۳-۱۲