

## معرفت‌شناسی مولانا و دلالت‌های تربیت اخلاقی آن (با تأکید بر اصول)

جعفر ابراهیمی<sup>۱</sup>، عباسعلی رستمی نسب<sup>۲</sup>، مسعود اخلاقی<sup>۳</sup>، مراد یاری دهنوی<sup>۴</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی دکتری تخصصی فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شهید باهنر، کرمان، ایران  
<sup>۲</sup> استاد گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید باهنر، کرمان، ایران  
<sup>۳</sup> استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید باهنر، کرمان، ایران  
<sup>۴</sup> استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید باهنر، کرمان، ایران

### چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی معرفت‌شناسی مولانا و دلالت‌های تربیت اخلاقی آن با تأکید بر اصول می‌باشد. تحقیق حاضر از نوع تحقیق بنیادی صورت پذیرفته و ابزار گردآوری داده‌ها، فیش و مصاحبه می‌باشد. تجزیه و تحلیل داده‌ها از راه طبقه‌بندی و تفسیر اطلاعات به دست آمده انجام گرفته است. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد جریان تربیت به درون و باطن آدمی معطوف می‌باشد، و دیدگاه تربیتی مولانا نظام جامع تربیتی ایجاد نمی‌کند بلکه نظام تربیتی افراد بالغ را سامان می‌دهد. وجود آدمی چندلایه است و اصول تربیت تنوع دارد که به شرح ذیل می‌باشد: اصل کمال، اصل تزکیه، اصل مشورت، اصل دوری از غرض‌ورزی، اصل پرهیز از تعمیم غیر مستدل و اصل تفاوت‌های فردی در انسان.

واژه‌های کلیدی: معرفت‌شناسی، مولانا، تربیت اخلاقی.

مطالعات ادبیات، عرفان و فلسفه

دوره ۴، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۷، صفحات ۶۴-۸۱