

نگاهی کوتاه بر مفاهیم «کسب» و «یادگیری» زبان ضمن مروری کلی بر انواع یادگیرندگان

مریم سادات مشعشی^۱، لیلی مسگرزاده اقدام^۲

^۱ فارغ‌التحصیل کارشناسی ارشد آموزش زبان آلمانی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

^۲ استادیار، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران (مسئول مکاتبات).

چکیده

در مقاله پیش رو نگاهی کلی بر دو مفهوم «کسب» و «یادگیری» زبان خارجی شده است که تحقیقات پیرامون این دو مفهوم کماکان در حوزه تخصصی آموزش ادامه خواهد داشت تا جایی که بتوان در قلمرو یادگیری زبان به جایی دست یافت که تقریباً همچون کسب زبان، منطقی و کاربردی باشد؛ زیرا این نیاز، هرروزه در جوامع رو به پیشرفت و نیز حتی جوامع پیشرفته احساس می‌شود که زبان خارجی را نه تنها در مدت زمان معین و نه طولانی بلکه با بالاترین کیفیت و در نظر گرفتن تمام عناصر تأثیرگذار در آموزش و یادگیری و بسیار نزدیک به مفهوم کسب زبان باید آموخت، فراگرفت و به کار بست. حتماً این نکته را باید مد نظر قرار داد که هر زبان ویژگی‌های منحصر و مختص خود را نیز داراست. در ادامه تنها گذری کوتاه و کلی بر انواع یادگیرندگان صورت گرفته است که ضرورت شناخت آن برای فراگیرندگان/یادگیرندگان و فرادهندگان روشن گردد زیرا که هم فراگیرندگان باید به شناختی از خود برسند و روش‌های کارآمد یادگیری خویش را بشناسند و از آن‌ها برای پیشرفت بیشتر در یادگیری بهره برند و هم فرادهندگان با شناسایی این تیپ‌ها که تنها یکی از پارامترهای مؤثر می‌باشند، از آن سرسری عبور نمایند و در آموزش خود نیز آن‌ها را لحاظ و مد نظر قرار دهند. لذا در این مقاله تنها به معرفی اجمالی یکی از آن موارد و المان‌ها که همانا انواع یادگیرندگان است، پرداخته می‌شود که با پیچیدگی و نیز پیچیده‌تر شدن انسان امروزی یقیناً بر تلفیقی گردیدن آن‌ها افزوده و نیز چگونگی بهره بردن از این شناخت در حوزه آموزش و یادگیری نقش بسزایی ایفا خواهد نمود. در واقع در پژوهش حاضر تلاش بر این است به صورت اجمالی اشاره‌ای به تأثیر یکی از پارامترهای مشترک میان حوزه آموزش و فراگیری زبان که همانا انواع یادگیرندگان است، تحت عنوان متغیر مستقل^۱ بر متغیر وابسته^۲ یادگیری، نمود؛ زیرا تیپ‌های یادگیرندگان حتماً در یادگیری و نوع فراگیری آنان تأثیرگذار خواهند بود و درک آن موارد هم حتماً کمک شایانی در امر آموزش خواهد شد. لحاظ نمودن تیپ‌ها و انواع یادگیرندگان یکی از مواردی است که چنانچه در امر آموزش

^۱ Independent Variable

^۲ Dependent Variable

اعمال شود، بازخورد خوبی به همراه خواهد آورد، زیرا که سبک‌های یادگیری و نیز انواع یادگیرندگان نه تنها بر یادگیری بلکه بر آموزش نیز تأثیرگذار هستند. هدف از پژوهش حاضر درک تفاوت دو مفهوم «کسب» و «یادگیری» زبان است زیرا تا درک این تفاوت حاصل نشود، موفقیت در امر آموزش و حتی یادگیری میسر نخواهد شد. روش تحقیق حاضر حاصل از مشاهدات کلاسی مختلف علاوه بر سال‌ها تدریس مدرسه‌ای، مؤسسه‌ای، دانشگاهی و سازمانی و نیز مطالعات و پژوهش‌های کتابخانه‌ای بوده است. لازم به ذکر است که این مهم تنها یکی از پارامترهای اساسی و اصلی در حوزه مشترک میان آموزش و فراگیری زبان به عنوان زبان دوم و غیره می‌باشد، زیرا که افراد به سبک‌ها و طرق مختلف می‌آموزند و آشنایی با این تیپ‌ها کمک بسیار شایانی به هر دو طرف خواهد نمود.

واژه‌های کلیدی: انواع یادگیرندگان، زبان‌های خارجی، یادگیری، تیپ‌های یادگیرندگان، آموزش.

مطالعات ادبیات، عرفان و فلسفه

دوره ۴، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۷، صفحات ۱۳۷-۱۲۳