

بررسی ارتباط آموزش فلسفه برای کودکان در تربیت شهروند جهانی

ذوالفقار فیلی زرنه^۱، یداله خرم‌آبادی^۲

^۱ دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور همدان، همدان

^۲ دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور همدان، همدان

چکیده

امروزه به واسطه‌ی جهانی‌شدن سرنوشت تمامی افراد، سازمان‌ها و حکومت‌ها بیش از پیش به یکدیگر گره خورده و تأثیرات این فرایند بر تمامی حوزه‌های فعالیت بشری، غیرقابل‌انکار گردیده است. در ادامه و به دنبال طرح مفهوم «شهروندی جهانی» انتظارات جدیدی از آموزش و پرورش به‌عنوان عامل معنا بخش به زندگی افراد و ابزاری برای پرورش شخصیت انسان و رفع نیازهای اجتماعی، شکل گرفته است. این مقاله با هدف بررسی ارتباط آموزش فلسفه برای کودکان در تربیت شهروند جهانی نقش، اهمیت و ضرورت آموزش فلسفه برای تربیت شهروندی جهانی را مورد بحث و بررسی قرار می‌دهد. اگر بپذیریم که استفاده‌ی کنونی از منابع موجود در جهان، غیرمنصفانه و غیرقابل‌قبول است و شکاف فقیر و غنی (از همه‌ی جنبه‌ها) وسیع و وسیع‌تر می‌شود، باید چاره‌ای اندیشید. آموزش تفکر فلسفی و تربیت شهروند جهانی (به‌ویژه کودکان و جوانان) به‌عنوان فردی که خواهان تبدیل‌شدن جهان به مکانی سرشار از عدالت، برابری، صلح و توسعه‌ی پایدار، احترام و پاس‌داشت تنوع و گوناگونی نژادی، مذهبی و ... می‌باشد و همچنین دارای خصوصیات دیگری است که در این مقاله به آن پرداخته‌شده، راه‌حل و ابزاری قدرتمند به نظر می‌رسد؛ بنابراین با توجه به متون ارزشمند اسلامی و جایگاه والای ترسیم‌شده برای انسان و ارزش‌های انسانی و همچنین با توجه به فرهنگ و تمدن غنی ایرانی و در راستای ایفای نقش فعالانه در مدیریت مشترک جهانی، فراگرفتن این قبیل آموزش‌ها در نظام آموزش و پرورش رسمی و غیررسمی بسیار ضروری و با اهمیت می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: آموزش فلسفه، کودکان، شهروند جهانی.

مطالعات ادبیات، عرفان و فلسفه

دوره ۴، شماره ۲، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۷۹-۷۰