

تأثیرپذیری برنامه فلسفه برای کودکان بر رشد تفکر انتقادی دانش آموزان دبستان ابتدایی پسرانه شاهد شهید شیدانشید شهرضا

علی ترابی زیارتگاهی^۱، عبدالعلی ترشیزی^۲

^۱ کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور پیربکران، اصفهان، ایران

^۲ کارشناسی ارشد مشاوره گرایش خانواده، دانشگاه علامه طباطبایی تهران، تهران، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف شناسایی اثر برنامه فلسفه برای کودکان بر رشد تفکر انتقادی دانش آموزان دبستان ابتدایی پسرانه شاهد شهید شیدانشید شهرضا است. روش این پژوهش کیفی، و از نوع اقدام پژوهی موردی است. مطالعه بر روی نمونه هدفمند (۲۰ دانش آموز) است؛ که یک گروه ده نفره آزمایش و یک گروه ده نفره گواه برای این پژوهش انتخاب شد. گروه آزمایش بعد از اجرای کارگاه فلسفه برای کودکان میانگین تفکر انتقادی آن‌ها ۷ نمره بهبود یافته است و این گروه در مقایسه با گروه گواه میانگین نمره تفکر انتقادیشان ۱۱.۳ بیشتر بوده است؛ که حاکی از مؤثر بودن برنامه فلسفه برای کودکان در رشد انتقادی دانش آموزان است.

واژه‌های کلیدی: تفکر انتقادی، فلسفه برای کودکان.

مطالعات ادبیات، عرفان و فلسفه

دوره ۴، شماره ۲، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۵۸-۶۹