

## مهارت‌های چهارگانه یاددهی-یادگیری زبان انگلیسی (شنیداری، گفتاری، خواندن، نوشتن)

نصرت اله نیک زاد

کارشناس زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل

### چکیده

در مقوله آموزش زبان انگلیسی، مهارت‌های مختلفی وجود دارد؛ اما با توجه به رویکرد جدید آموزش که رویکرد ارتباطی فعال و خود باورانه است، فرایند یاددهی-یادگیری از اهمیت بالایی برخوردار است. یکی از ویژگی‌های این فرایند، به کارگیری هر چهار مهارت آموزش زبان یعنی مهارت شنیداری<sup>۱</sup>، مهارت گفتاری<sup>۲</sup>، مهارت خواندن<sup>۳</sup> و مهارت نوشتاری<sup>۴</sup> بر اساس اولویت می‌باشد. در این فرایند یک فراگیر در معرض زبان قرار گرفته و در کار دو نفره و یا کار گروهی مشارکت فعال دارد. از طرفی نیاز دانش آموز یا فراگیر، ایجاد انگیزه در آنها از موارد مهم و اساسی آموزش زبان می‌باشد. یک مدرس زبان باید از تکنیک‌های مختلف آموزش زبان استفاده کرده تا بازخوردهای مناسبی از دانش آموزان و یا فراگیران مشاهده کند.

**واژه‌های کلیدی:** فرایند یاد دهی و یادگیری، ارتباط فعال و خود باورانه، تکنیک تدریس.

<sup>۱</sup> Listening Skill

<sup>۲</sup> Speaking Skill

<sup>۳</sup> Reading Skill

<sup>۴</sup> Writing Skill

مطالعات ادبیات، عرفان و فلسفه

دوره ۴، شماره ۱، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۳۰-۴۸