

اثبات مسائل مربوط به نامساوی‌ها در علم ریاضی

پروانه میرزایی

دانش آموخته کارشناسی ارشد ریاضی محض، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، مدرس دانشگاه علمی کاربردی شهرستان آبدانان، دبیر ریاضی دبیرستان‌های متوسطه دوم شهرستان آبدانان

چکیده

پرواضح است که مباحث مختلف ریاضی و تنوع روش‌های متفاوت حل مسائل آن بسیار زیاد است. که گاهی تمرکز لازم روی مطالب و موضوعاتی که تا حد زیادی ذهن را برای حل یک مساله هدایت می‌کنند مشکل است. البته گاهی هم به خاطر عدم آشنایی با روش‌های حل مسائل در حل آن ناکام می‌شویم. یکی از این مباحث، نامساوی‌ها می‌باشد که در همه زمینه‌های ریاضی وجود دارند و مسائل مربوط به نامساوی‌ها از جذاب‌ترین مسائل به شمار می‌آیند. در این مقاله روش‌هایی که بیشتر مواقع در حل نامساوی‌ها، موفق بوده‌اند را مورد بررسی قرار می‌دهیم. هرچند که ریاضیات یک هنر خلاقه است. و برای هر مسئله‌ای می‌توان راه حل‌های زیادی ارائه داد.

واژه‌های کلیدی: نامساوی‌ها، اثبات، ریاضی.

مقدمه

ریاضیات عموماً مطالعه الگوی ساختار، تحول، و فضا تعریف شده است؛ بصورت غیررسمی تر، ممکن است بگویند مطالعه اعداد و اشکال است. تعریف ریاضیات برحسب وسعت دامنه آن و نیز بسط دامنه فکر ریاضی تغییر کرده است. ریاضیات زبانی خاص خود دارد، که در آن به جای کلمات و علائم نقطه گذاری از اعداد و نمادها استفاده می شود. درمنظر صاحبان فکر، تحقیق بدیهیات ساختارهای مجرد تعریف شده، با استفاده از منطق و نمادسازی ریاضی می باشد. ساختارهای بخصوصی که در ریاضیات مورد تحقیق و بررسی قرار می گیرند اغلب در علوم طبیعی منشاء دارند، و بسیار عمومی در فیزیک، ولی ریاضیات ساختارهای دلایلی را نیز بررسی می نماید که بصورت خالص در مورد باطن ریاضی است، زیرا ریاضیات می توانند برای مثال، یک عمومیت متحد شده را برای زیرمیدان های متعدد، یا ابزارهای مفید را برای محاسبات عمومی، فراهم نماید.

در نهایت، ریاضیدانان بسیاری در مورد مطالبی که مطالعه می نمایند که منحصرآ دلایل علمی محض داشته، ریاضیات را بصورت هنری برای پروراندن علم، صرف نظر از تجربی یا کاربردی، می نگرند. حساب، علم اعداد است. واژه انگلیسی حساب، از کلمه ای یونانی به معنای اعداد گرفته شده است. در آغاز شهرنشینی، انسان گوسفندان، گاوها و سایر حیوانات خود را با انگشتانش می شمرد. در واقع کلمه دیزیت که برای شمارش اعداد از ۰ تا ۹ به کار می رود، از یک کلمه لاتین به معنای انگشت گرفته شده است. بعدها انسان با علامت زدن روی چوب یا درخت، اشیاء را می شمرد. اما این روش به زودی جای خود را به استفاده از علامت هایی باری هریک از اعداد داد. هندسه مطالعه انواع مختلف اشکال و خصوصیات آنهاست. همچنین مطالعه ارتباط میان اشکال، زوایا و فواصل است.

نامساوی ها یکی از مهمترین حوزه های پژوهشی آنالیز ماتریسی هستند که از ابتدا مورد علاقه بسیاری از ریاضی دانان بوده و کاربردهایی در علوم مختلف از جمله محاسبات علمی، نظریه سیستم و کنترل، تحقیق در عملیات، فیزیک ریاضی، استاتیک، اقتصاد و مهندسی دارد. نخستین بار در سال ۱۹۳۴ کتاب تقریباً جامعی با نام "نامساوی ها" توسط هاردی، لیتل وود و پولیا نگاشته شد. از آن پس، تلاش های زیادی برای چاپ و نشر کتاب، رساله و مقاله در حوزه نامساوی های ریاضی صورت گرفت. تقریباً کلیه محاسبات با نوعی از تقریب سروکار دارند بنابراین هرچقدر نامساوی ها تیزتر گردند به همان اندازه تقریبات مربوطه بهتر خواهند شد. در نتیجه کشف نامساوی های جدید تیزتر کردن نامساوی ها و همچنین تعمیم نامساوی های کلاسیک در برآورد و دقیقتر کردن محاسبات به ما کمک خواهند کرد.

پیشینه پژوهش

- رساله دکترا «نامساوی های عملگری دانکل - ویلیامز» ۱۳۹۰. دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم ریاضی، فرزاددادی پور
- رساله دکترا «نامساوی ها و کاربردها»، ۱۳۸۰، دانشگاه تربیت معلم، جمال روئین.
- رساله دکترا «نامساوی ها نرمی برای عملگرها»، ۱۳۹۳، دانشگاه فردوسی، دانشکده ریاضی، مجتبی باخرد.
- رساله دکترا «نامساوی های یانگ ماتریسی» ۱۳۹۹. دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشکده ریاضی و رایانه، عالمه شیخ حسینی.
- پایان نامه کارشناسی ارشد «مروری بر فلسفه علم ریاضی» ۱۳۷۵. دانشگاه شهید باهنر کرمان. دانشکده ریاضی و کامپیوتر بخش ریاضی، رضا قاسم پور دباغی.
- پایان نامه کارشناسی ارشد «برخی نامساوی ها در فضاهای نرم دار خطی»، ۱۳۹۴، دانشگاه صنعتی شیراز، دانشکده ریاضی، سمیرا هاشم پور.

- پایان نامه کارشناسی ارشد «نامساوی‌ها برای عملگرهای فشرده»، ۱۳۸۷ دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشکده علوم ریاضی، الهه زهدی‌نژاد.
- پایان نامه کارشناسی ارشد «استقرای ریاضی و احتمال استقرایی- منطقی»، ۱۳۸۹، دانشگاه تربیت مدرس، علی بیگدلی.
- مقاله «خواص نامساوی‌ها»، احمد قندهاری، ۱۳۹۲ مجله ریاضی دوره آموزش متوسطه، شماره ۳ دوره ۲۲.

تاریخچه ریاضیات

انسان اولیه نسبت به اعداد بیگانه بود و شمارش اشیاء اطراف خود را به حسب غریزه یعنی همانطور که مثلاً مرغ خانگی تعداد جوجه‌هایش را می‌داند انجام می‌داد. اما بزودی مجبور شد وسیله شمارش دقیقتری بوجود آورد. لذا، به کمک انگشتان دست دستگاه شماری پدید آورد که مبنای آن ۶۰ بود. این دستگاه شمار که بسیار پیچیده می‌باشد قدیمی‌ترین دستگاه شماری است که آثاری از آن در کهن‌ترین مدارک موجود یعنی نوشته‌های سومری مشاهده می‌شود. سومریها که تمدنشان مربوط به حدود هزارسال قبل از میلاد مسیح است در جنوب بین‌النهرین، یعنی ناحیه بین دو رود دجله و فرات ساکن بودند. آنها در حدود ۲۵۰۰ سال قبل از میلاد با امپراطوری سامی، عکاد متحد شدند و امپراطوری و تمدن آشوری را پدید آوردند.

نخستین دانشمند معروف یونانی طالس ملطلی (۶۳۹-۵۴۸ ق.م) است که در پیدایش علوم نقش مهمی بعهدده داشته و می‌توان ویرا موجد علوم فیزیک، نجوم و هندسه «تشابه» به او کاملاً بی‌اساس است. در اوایل قرن ششم ق.م. فیثاغورث (۵۷۲-۵۰۰ قبل از میلاد) از اهالی ساموس یونان کم‌کم ریاضیات را بر پایه و اساسی قرار داد و به ایجاد مکتب فلسفی خویش همت گماشت. فیثاغورثیان عدد را بخاطر هم‌آهنگی و نظمی که دارد اساس و مبدأ همه چیز می‌پنداشتند و بر این عقیده بودند که تمام مفاهیم را به کمک آن می‌توان بیان نمود. پس از فیثاغورث باید از زنون فیلسوف و ریاضیدان یونانی که در ۴۹۰ ق.م در ایلیا متولد شده است نام ببریم. در اوایل نیمه دوم قرن پنجم بقراط از اهالی کیوس فضاهایی متفرق آن زمان را گردآوری کرد و در حقیقت همین قضایا است که مبنای هندسه جدید ما را تشکیل می‌دهند. در قرن چهارم قبل از میلاد افلاطون در باغ آکادموس در آتن مکتبی ایجاد کرد که نه قرن بعد از او نیز همچنان برپا ماند. وی ریاضیات مخصوصاً هندسه را بسیار عزیز می‌داشت، تا جایی که برسر در مکتب خود این جمله را حک کرده بود: «هرکس هندسه نمی‌داند به اینجا قدم نگذارد». این فیلسوف بزرگ به تکمیل منطق که رکن اساسی ریاضیات است همت گماشت و چندی بعد منجم و ریاضیدان معاصر وی ادوکس با ایجاد تئوری نسبت‌ها نشان داد که کمیات اندازه نگرفتنی که تا آن زمان در مسیر علوم ریاضی گودالی حفر کرده بود هیچ چیز غیر عادی ندارد و می‌توان مانند سایر اعداد قواعد حساب را در مورد آنها بکار برد.

در قرن دوم ق.م نام تنها ریاضیدانی که بیش از همه تجلی داشت ایرخس یا هیپارک بود. این ریاضیدان و منجم بزرگ که بین سالهای ۱۶۱ تا ۱۲۶ ق.م در رودس متولد شد گامهای بلند و استادانه‌ای در علم نجوم برداشت و مثلثات را نیز اختراع کرد. در نخستین قرون تاریخ چهار ریاضی‌دان مشهور در این کشور وجود داشت که عبارت بودند از:

آپاستامبا (قرن پنجم)، آریاب هاتا (قرن ششم)، براهماگوپتا (قرن هفتم) و بهاسکارا (قرن نهم) که در کتب ایشان بخصوص قواعد تناسب ساده و ربیع مرکب مشاهده می‌شود. محاسبات در این کتابها جنبه شاعرانه داشت و حتی نام علم حسابرا «لیلاواتی» گذارده بودند که معنی دلبری و افسونگری دارد! با شروع قرن دهم پیشرفت کشفیات ریاضی در هندوستان نیز متوقف گردید و مشعل فروزان علم بدست اعراب افتاد. در سال ۶۲۲م که حضرت محمدصلی الله علیه و آله وسلماز مکه هجرت فرمود در واقع آغاز شگفتی تمدن اسلام بود. اعراب که جنبش شدید خود را از سده هفتم آغاز کرده بودند پس از رحلت پیغمبر اسلام در ۶۳۲ به توسعه سرزمینهای خود پرداختند و بزودی تمام ممالک آفریقائی ساحل مدیترانه را متصرف شدند و این توسعه طلبی ایشان

را در اروپا تا اسپانیا و در آسیا تا هندوستان کشانید و در نتیجه تماس با کشورهای مغلوب که مردم آنها غالباً دارای تمدن عالی بودند ذوق شدیدی به آموختن در ایشان بوجود آمد. لذا با سهولت و چالاکی فرهنگ ممالک دست نشانده را پذیرفتند.
<http://www.daneshriazi.blogfa.com>

الف) استقراری ریاضی

یکی از اصول مهمی که در اثبات برخی از قضایای اساسی منطق جدید و بسیاری از قضایای ریاضیات از آن بهره می‌گیرند اصل استقرای ریاضی است. حال سوال این است که آیا این اصل بدیهی است؟ علی‌الظاهر شهودهای عرفی، بدهت آن را تایید نمی‌کنند. لذا وضوح برهان قضایای مبتنی بر اصل فوق نیز مورد تردید و توجیه برهان چنین قضایایی، مشروط به اذعان بردرستی اصل استقرای ریاضی خواهد بود. ما گمان می‌کنیم اصل فوق باتکیه بر اصول اعداد حقیقی در ریاضیات قابل اثبات می‌باشد.

و دیگر این که به طور کلی دو نوع استدلال در اندیشه بشری دیده می‌شود: قیاسی و استقرایی. در نوع اول تکیه بر این است نفی نتیجه در استدلال به تناقض منجر می‌شود ولی در نوع دوم بین مقدمات و نتیجه استدلال ضرورتی نیست. و این مهم‌ترین رخنه دلیل استقرایی است. لذا نتیجه به جای اثبات، با روی کردهای مختلف تأیید می‌گردد. یکی از این رویکردها، حساب احتمالات می‌باشد، این رویکرد از آنجا ناشی می‌شود که عقل عملی انسان در رفتار روزانه خود اغلب نسبت به احتمالات قوی و ضعیف واکنش نشان و نسبت به آنها ترتیب اثر می‌دهد. مواجهه حساب احتمالات با مسئله استقرا نیز بر اصول و قوانین خاصی استوار است ما چگونگی رسیدن به این قوانین را به زبان ساده تقریر می‌کنیم. (بیگدلی، ۱۳۸۹: ۸).

مثال:

ثابت کنید، میانگین حسابی n عدد مثبت، از میانگین هندسی آنها کوچکتر نیست. (نابرابری کوشی).

راه حل:

$a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ را عددهایی مثبت می‌گیریم باید ثابت کنیم:

$$\frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n} \geq \sqrt[n]{a_1 a_2 a_3 \dots a_n}$$

(۱) برای $n=2$ درستی نابرابری کوشی روشن است، زیرا:

$$\frac{a_1 + a_2}{2} \geq \sqrt{a_1 a_2} \rightarrow (\sqrt{a_1} - \sqrt{a_2})^2 \geq 0$$

(۲) گام استقرایی را نه به صورت (عبور از k به $k+1$) بلکه به صورت (عبور از k به $2k$) بر می‌داریم یعنی ثابت می‌کنیم، به فرض درستی نابرابری برای $n=k$ نابرابری برای $n=2k$ هم درست است. وقتی نابرابری میانگین‌ها برای k عدد درست باشد، برای میانگین حسابی $2k$ عدد می‌توان نوشت:

$$\frac{a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + \dots + a_{2k-1} + a_{2k}}{2k} =$$

$$\begin{aligned} & \frac{\frac{a_1 + a_2}{2} + \frac{a_3 + a_4}{2} + \dots + \frac{a_{2k-1} + a_{2k}}{2}}{k} = \\ & \geq \sqrt[k]{\frac{a_1 + a_2}{2} \times \frac{a_3 + a_4}{2} \times \dots \times \frac{a_{2k-1} + a_{2k}}{2}} \\ & \geq \sqrt[k]{\sqrt{a_1 a_2} \times \sqrt{a_3 a_4} \times \dots \times \sqrt{a_{2k-1} a_{2k}}} \\ & = \sqrt[2k]{a_1 a_2 a_3 a_4 \dots a_{2k}} \end{aligned}$$

از آنجا که درستی نابرابری را برای $n=2$ ثابت کردیم، با توجه به اثبات اخیر، نابرابری میانگین برای $n=4$ و $n=8$ و $2^m n = \dots$ هم درست است. ($m \in N$)

اکنون درستی نابرابری کوشی را، برای هر مقدار طبیعی n ثابت می‌کنیم.

q را کوچکترین عدد می‌گیریم که اگر به n اضافه شود، در مجموع توانی از ۲ بدست آید؛ یعنی:

$$(m \in N)n + q = 2^m$$

بنابر آن چه ثابت کردیم، نابرابری کوشی، برای $n + q$ درست است یعنی:

$$(1) \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n + a_{n+1} + \dots + a_{n+q}}{n + q} \geq \sqrt[n+q]{a_1 a_2 \dots a_n a_{n+1} \dots a_{n+q}}$$

این نابرابری، برای عددهای طبیعی و دلخواه a_i درست است. اگر فرض کنیم:

$$a_{n+1} = a_{n+2} = \dots = a_{n+q} = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n}$$

و برای سادگی کار، میانگین حسابی بین عددهای از a_1 تا a_n را s و میانگین هندسی بین آنها را p بنامیم نابرابری (۱) به این صورت در می‌آید:

$$\frac{ns + qs}{n + q} \geq \sqrt[n+q]{p^n \cdot s^q} \rightarrow s \geq \sqrt[n+q]{p^n \cdot s^q}$$

دو طرف نابرابری اخیر را به توان $(n + q)$ می‌رسانیم:

$$s^{n+q} \geq p^n \cdot s^q \rightarrow s^n \geq p^n \rightarrow s \geq p$$

درستی نابرابری کوشی، برای هر عدد طبیعی n ثابت شد.

استقرای کامل (قیاس متمم):

مثال :

ثابت کنید : برای هر عدد طبیعی $n \geq 2$ داریم :

$$|a_1 + a_2 + \dots + a_n| \leq |a_1| + |a_2| + \dots + |a_n|$$

حل:

(۱): در حالت $n = 2$ باید ثابت کنیم :

$$|a_1 + a_2| \leq |a_1| + |a_2| \quad (1)$$

حالت‌های ممکن را بررسی می‌کنیم (استقرای کامل)

(الف): اگر یکی از دو عدد a_1 و a_2 یا هر دوی آنها برابر صفر باشد، رابطه (۱) درست است. (نابرابری به برابری تبدیل می‌شود).

(ب): اگر a_1 و a_2 مخالف صفر و در ضمن، هم علامت باشند (هر دو مثبت یا هر دو منفی)، باز هم رابطه (۱) به برابری تبدیل می‌شود.

(ج): اکنون فرض می‌کنیم $a_1 > 0$ و $a_2 < 0$ ، و بی آن که به کلی بودن مساله لطمه‌ای وارد شود.

$$a_2 = -a_2 \cdot |a_1| > |a_2|$$

به دست می‌آید:

$$|a_1 + a_2| = |a_1 - a_2| = a_1 - a_2$$

$$|a_1| + |a_2| = |a_1| + |-a_2| = a_1 + a_2$$

و روشن است که $a_1 - a_2 < a_1 + a_2$ (تفاضل دو عدد مثبت از مجموع آنها کوچکتر است).

(۲) فرض می‌کنیم، نابرابری برای $n = k$ درست باشد؛ یعنی داشته باشیم :

$$|a_1 + a_2 + \dots + a_k| \leq |a_1| + |a_2| + \dots + |a_k| \quad (2)$$

و ثابت می‌کنیم در این صورت، برای $n = k + 1$ هم، درست است، داریم :

$$|a_1 + a_2 + \dots + a_k + a_{k+1}| = |(a_1 + a_2 + \dots + a_k) + a_{k+1}|$$

$$\leq |a_1 + a_2 + \dots + a_k| + |a_{k+1}| \leq |a_1| + |a_2| + \dots + |a_k| + |a_{k+1}|$$

(ب) قضیه مقدار میانگین :

مثال ۱:

ثابت کنید که به ازای $0 \leq a < b < \frac{1}{2}\pi$

$$\frac{b-a}{\cos^2 a} < \operatorname{tg} b - \operatorname{tga} < \frac{b-a}{\cos^2 b}$$

حل:

تابع $f(x) = \operatorname{tg} x$ را روی $[a, b]$ در نظر بگیرید. بنابراین مقدار میانگین، نقطه‌ای چون $C \in (a, b)$ وجود دارد به طوری که:

$$\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = f'(c)$$

در این حالت تساوی بالا به معنی آن است که برای مقداری مانند C در (a, b) داریم:

$$\frac{\operatorname{tg} b - \operatorname{tga}}{b - a} = \sec^2 c$$

نامساوی مورد نظر از این حقیقت نتیجه می‌شود که به ازای $0 \leq a < b < \frac{1}{2}\pi$

$$b \sec^2 a < \sec^2 c < \sec^2 b$$

مثال ۲:

$$\text{اگر } 0 < a < b \text{ و تعریف کنیم } A = \frac{\ln b - \ln a}{b - a} - \frac{1}{a} \text{ و } B = \frac{\ln b - \ln a}{b - a} - \frac{1}{b}$$

$$\text{آنگاه } A < 0 < B$$

حل:

تابع $f(x) = \ln x$ را در فاصله $[a, b]$ در نظر می‌گیریم آنگاه $\exists C \in (a, b)$ به طوری که:

$$\ln b - \ln a = f'(c)(b - a)$$

$$\text{چون: } f'(c) = \frac{1}{c} \text{ و همواره } \frac{1}{b} < \frac{1}{c} < \frac{1}{a}$$

$$\frac{1}{b}(b - a) < \ln b - \ln a < \frac{1}{a}(b - a) \quad \text{لذا:}$$

$$0 < A = \frac{\ln b - \ln a}{b - a} - \frac{1}{a} \quad \text{پس:}$$

$$B = \frac{\ln b - \ln a}{b - a} - \frac{1}{b} > 0$$

$$A < 0 < B$$

پس:

پ): نامساوی میانگین حسابی - میانگین هندسی

مثال:

نشان دهید برای هر عدد حقیقی مثبت a, b, c داریم:

$$(a^2b + b^2c + c^2a)(ab^2 + bc^2 + ca^2) \geq 9a^2b^2c^2$$

حل:

با استفاده از نامساوی میانگین حسابی - میانگین هندسی داریم:

$$(a^2b + b^2c + c^2a)(ab^2 + bc^2 + ca^2) \geq \left(3\sqrt[3]{a^3b^3c^3}\right)\left(3\sqrt[3]{a^3b^3c^3}\right) = 9a^2b^2c^2$$

مثال:

فرض کنید a, b, c اضلاع یک مثلث باشند ثابت کنید.

$$a^2(b+c-a) + b^2(c+a-b) + c^2(a+b-c) \leq 3abc$$

حل:

فرض کنید $z = a + b - c$ و $y = c + a - b$ و $x = b + c - a$

توجه کنید که x, y, z مثبت هستند زیرا a, b, c اضلاع یک مثلث اند در اینصورت:

$$\frac{x+y}{2} = b \quad \text{و} \quad \frac{y+z}{2} = a \quad \text{و} \quad \frac{z+x}{2} = c$$

طبق نامساوی میانگین حسابی - میانگین هندسی:

$$\frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy} \quad \text{و} \quad \frac{y+z}{2} \geq \sqrt{yz} \quad \text{و} \quad \frac{z+x}{2} \geq \sqrt{zx}$$

بنابراین:

$$\frac{z+x}{2} \geq xyz \frac{y+z}{2} \times \frac{x+y}{2} \times$$

که بعد از جایگذاری، نتیجه می‌دهد:

$$abc \geq (b+c-a)(c+a-b)(a+b-c)$$

وقتی عامل‌های سمت راست را درهم ضرب کنیم، می‌توانیم جمله‌ها را طوری مرتب کنیم که نامساوی به شکل زیر به دست می‌آید.

$$a^2(b+c-a) + b^2(c+a-b) + c^2(a+b-c) - 2abc \leq abc$$

و در نتیجه:

$$a^2(b+c-a) + b^2(c+a-b) + c^2(a+b-c) \leq 3abc$$

مثال:

ثابت کنید که اگر a, b, c عددهای صحیح مثبتی باشند که:

$$(1+a)(1+b)(1+c) = 8$$

$$\text{آنگاه } abc \leq 1$$

حل:

می دانیم که

$$1 + (a+b+c) + (ab+bc+ca) + abc = 8$$

بنا به نامساوی حسابی و هندسی، داریم:

$$, a+b+c \geq 3\sqrt[3]{abc} + bc+ca \geq 3\sqrt[3]{(abc)^2}$$

که در هر دوی آنها تساوی وقتی و فقط وقتی برقرار است که $a = b = c$ بنابراین:

$$8 \geq 1 + 3\sqrt[3]{abc} + 3\sqrt[3]{(abc)^2} + abc = (1 + \sqrt[3]{abc})^3$$

و در نتیجه:

$$(1 + \sqrt[3]{abc})^3 \leq 8$$

به عبارتی:

$$1 + \sqrt[3]{abc} \leq 2$$

در نتیجه خواهیم داشت:

$$abc \leq 1$$

ت: نامساوی کوشی - شوارتز

مثال:

اگر $a, b, c > 0$ باشد، آیا درست است بگوییم که نامساوی $a \cos^2 \theta + b \sin^2 \theta < c$ نامساوی $\sqrt{a} \cos^2 \theta + \sqrt{b} \sin^2 \theta < \sqrt{c}$ را ایجاب می کند؟

حل:

بنابر نامساوی کوشی - شوارتز

$$\begin{aligned} \sqrt{a} \cos^2 \theta + \sqrt{b} \sin^2 \theta &\leq \left[(\sqrt{a} \cos \theta)^2 + (\sqrt{b} \sin \theta)^2 \right]^{\frac{1}{2}} [\cos^2 \theta + \sin^2 \theta]^{\frac{1}{2}} \\ &= (a \cos^2 \theta + b \sin^2 \theta)^{\frac{1}{2}} < \sqrt{c} \end{aligned}$$

مثال:

فرض کنید p نقطه‌ای درون مثلث ABC و r_1, r_2, r_3 به ترتیب فاصله‌های p از ضلعهای a_1, a_2, a_3 از مثلث باشند، فرض کنید R شعاع دایره محیطی ABC نشان دهید که:

$$\sqrt{r_1} + \sqrt{r_2} + \sqrt{r_3} \leq \frac{1}{\sqrt{2R}} (a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)^{\frac{1}{2}}$$

و نامساوی وقتی و فقط وقتی برقرار است که ABC متساوی‌الاضلاع و P مرکز دایره محاطی آن باشد.

حل:

بنابر نامساوی کوشی - شوارتز داریم:

$$\begin{aligned} \sqrt{r_1} + \sqrt{r_2} + \sqrt{r_3} &= \sqrt{a_1 r_1} \sqrt{\frac{1}{a_1}} + \sqrt{a_2 r_2} \sqrt{\frac{1}{a_2}} + \sqrt{a_3 r_3} \sqrt{\frac{1}{a_3}} \\ &\leq (a_1 r_1 + a_2 r_2 + a_3 r_3)^{\frac{1}{2}} \left(\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \frac{1}{a_3} \right)^{\frac{1}{2}} \end{aligned}$$

و تساوی وقتی برقرار است که:

$$\frac{\sqrt{a_1 r_1}}{\sqrt{\frac{1}{a_1}}} = \frac{\sqrt{a_2 r_2}}{\sqrt{\frac{1}{a_2}}} = \frac{\sqrt{a_3 r_3}}{\sqrt{\frac{1}{a_3}}}$$

یا به طور معادل وقتی و فقط وقتی که:

$$a_1^2 r_1 = a_2^2 r_2 = a_3^2 r_3$$

توجه می‌کنیم که در نامساوی آخر $a_1 r_1 + a_2 r_2 + a_3 r_3 = 2A$ که در آن A مساحت مثلث است. همچنین می‌دانیم که مساحت مثلث بر حسب شعاع دایره محیطی R به وسیله فرمول زیر بیان می‌شود:

$$A = \frac{a_1 a_2 a_3}{4R}$$

در نتیجه: $a_1 r_1 + a_2 r_2 + a_3 r_3 = \frac{a_1 a_2 a_3}{2R}$ و داریم:

$$\begin{aligned} \sqrt{r_1} + \sqrt{r_2} + \sqrt{r_3} &\leq \left(\frac{a_1 a_2 a_3}{2R}\right)^{\frac{1}{2}} \left(\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \frac{1}{a_3}\right)^{\frac{1}{2}} = \left(\frac{a_1 a_2 a_3}{2R}\right)^{\frac{1}{2}} \left(\frac{a_2 a_3 + a_3 a_1 + a_1 a_2}{a_1 a_2 a_3}\right)^{\frac{1}{2}} \\ &= \frac{1}{\sqrt{2R}} (a_2 a_3 + a_3 a_1 + a_1 a_2)^{\frac{1}{2}} \end{aligned}$$

حال باز هم با استفاده از نامساوی کوشی - شوارتز داریم:

$$a_2 a_3 + a_3 a_1 + a_1 a_2 \leq (a_2^2 + a_3^2 + a_1^2)^{\frac{1}{2}} (a_3^2 + a_1^2 + a_2^2)^{\frac{1}{2}} = (a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)$$

و تساوی وقتی و فقط وقتی برقرار می شود که:

$$\frac{a_2}{a_3} = \frac{a_3}{a_1} = \frac{a_1}{a_2} \quad (= (a_2 + a_3 + a_1)(a_3 + a_1 + a_2) = 1)$$

معدلاً تساوی وقتی و فقط وقتی برقرار می شود که $a_1 = a_2 = a_3$

بنابراین داریم:

$$\sqrt{r_1} + \sqrt{r_2} + \sqrt{r_3} \leq \frac{1}{\sqrt{2R}} (a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)^{\frac{1}{2}}$$

و تساوی وقتی و فقط برقرار می شود که:

$$a_1^2 r_1 = a_2^2 r_2 = a_3^2 r_3$$

یعنی اگر و فقط اگر:

$$r_1 = r_2 = r_3 \quad \text{و} \quad a_1 = a_2 = a_3$$

(ث) کاربرد سریها:

مثال ۱:

نشان دهید که به ازای هر x داریم:

$$+ \dots + \frac{x^{2n}}{(2n)} 1 + x + \frac{x^2}{21} > 0$$

حل:

وقتی که x مثبت یا صفر باشد، ادعای مساله درست است. فرض کنید که x عددی منفی و x عددی صحیح و نامنفی باشد به طوری که:

$$1 \leq |x| \leq \left| \frac{x^2}{2} \right| \leq \dots \leq \left| \frac{x^k}{k!} \right|$$

و

هر گاه $2n \leq k$ حکم مساله درست است. درحالی که اگر $2n > k$ استدلال مساله ایجاب می کند:

$$1 + x + \frac{x^2}{2!} + \dots + \frac{x^{2n}}{(2n)!} > 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \dots + \frac{x^{2n}}{(2n)!} + \dots = e^x > 0$$

مثال:

ثابت کنید که وقتی $x > 0$ آنگاه $(2 + \cos x)x > 3 \sin x$

حل:

به ازای $x > 0$ در طرف چپ نامساوی مورد نظر داریم:

$$(2 + \cos x)x > \left(2 + 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} \right) x$$

و در طرف راست آن

$$3 \sin x < 3 \left(x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} \right)$$

بنابراین کافی است ثابت کنیم که:

$$3x - \frac{x^3}{2!} + \frac{x^5}{4!} - \frac{x^7}{6!} > 3 \left(x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} \right)$$

این نامساوی به ازای $x > 0$ برقرار است اگر و فقط اگر

$$\frac{x^5}{4!} - \frac{x^7}{6!} > \frac{3x^5}{5!}$$

$$\left(\frac{1}{4!} - \frac{3}{5!}\right) > \frac{1}{6!} x^2$$

$$= 12x^2 < 6! \left(\frac{2}{51}\right)$$

این نامساوی موردنظر را به ازای $0 < x < \sqrt{12}$ ثابت می‌کنندولی به ازای $x \geq \sqrt{12}$ برقراری نامساوی بدیهی است و در نتیجه حکم به ازای هر $x > 0$ برقرار است و برهان کامل است.

مثال:

ثابت کنید که اگر $0 < x \leq \frac{\pi}{2}$ آنگاه $\left(\frac{\sin x}{x}\right)^3 \geq \cos x$

$$\left(\frac{\sin x}{x}\right)^3 > \left(1 - \frac{x^2}{3!}\right)^3 = 1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{12} - \frac{x^6}{216}$$

حل:

و

$$\cos x = 1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \frac{x^8}{8!}$$

پس کافی است نشان دهیم که :

$$1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{12} - \frac{x^6}{216} > 1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \frac{x^8}{8!}$$

یا معادلاً :

$$\frac{1}{4!} + \left(-\frac{1}{216} + \frac{1}{720}\right)x^2 - \frac{1}{8!}x^4 > 0$$

طرف چپ روی بازه $\left(0, \frac{1}{2}\pi\right]$ نزولی و در نتیجه مقدار مینیمم خود را به ازای $x = \frac{\pi}{2}$ می‌گیرد. به ویژه به ازای $x < \frac{1}{2}\pi$ داریم :

$$\frac{1}{4!} + \left(-\frac{1}{216} + \frac{1}{720}\right)x^2 - \frac{1}{8!}x^4 \geq \frac{1}{4!} + \left(-\frac{1}{216} + \frac{1}{720}\right)\left(\frac{\pi}{2}\right)^2 - \frac{1}{8!}\left(\frac{\pi}{2}\right)^4$$

$$> \frac{1}{4!} + \left(-\frac{1}{216}\right)(2)^2 - \frac{1}{8!}(2)^2 > 0$$

این برهان را کامل می‌کند .

(ج) نامساوی تجدید آرایش :

تعریف: سه تایی‌های (a_1, a_2, a_3) و (b_1, b_2, b_3) را

الف: متشابهاً مرتب شده می‌نامیم اگر هر دو افزایشی

(یعنی $(b_1 \leq b_2 \leq b_3, a_1 \leq a_2 \leq a_3)$ یا هر دو کاهشی

$(a_1 \geq a_2 \geq a_3, b_1 \geq b_2 \geq b_3)$ باشند.

ب: متضاد مرتب شده می‌نامیم اگر یکی از آنها افزایشی و دیگری کاهشی باشند.

قضیه: فرض کنید (a_1, a_2, a_3) و (b_1, b_2, b_3) سه تایی‌هایی از اعداد حقیقی

و (x_1, x_2, x_3) یک تجدید آرایش از (b_1, b_2, b_3) باشد در اینصورت:

الف: اگر (a_1, a_2, a_3) و (b_1, b_2, b_3) متشابهاً مرتب شده باشند آنگاه:

$$a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3 \geq a_1 x_1 + a_2 x_2 + a_3 x_3$$

ب: اگر (a_1, a_2, a_3) و (b_1, b_2, b_3) متضاد مرتب شده باشند آنگاه:

$$a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3 \leq a_1 x_1 + a_2 x_2 + a_3 x_3$$

مثال:

$$\text{اگر } a, b, c > 0 \text{ آنگاه } \frac{a+b+c}{abc} \leq \frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2}$$

حل:

فرض می‌کنیم $a \leq b \leq c$ در اینصورت به وضوح سه تایی $(\frac{1}{a}, \frac{1}{b}, \frac{1}{c})$ و $(\frac{1}{a}, \frac{1}{b}, \frac{1}{c})$

متشابه‌ها مرتب شده هستند لذا طبق قضیه فوق خواهیم داشت:

$$\frac{1}{a} \cdot \frac{1}{a} + \frac{1}{b} \cdot \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \cdot \frac{1}{c} \geq \frac{1}{a} \cdot \frac{1}{b} + \frac{1}{b} \cdot \frac{1}{c} + \frac{1}{c} \cdot \frac{1}{a}$$

$$\text{در نتیجه: } \frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2} \geq \frac{a+b+c}{abc}$$

مثال:

نامساوی چبی شف (chebyshev)

اگر (a_1, a_2, a_3) و (b_1, b_2, b_3) متشابهاً مرتب شده باشند آنگاه

$$\frac{a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3}{3} \geq \left(\frac{a_1 + a_2 + a_3}{3} \right) \left(\frac{b_1 + b_2 + b_3}{3} \right)$$

حل:

با استفاده از نامساوی تجدید آرایش داریم :

$$a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3 = a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3$$

$$a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3 \geq a_1b_2 + a_2b_3 + a_3b_1$$

$$a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3 \geq a_1b_3 + a_2b_1 + a_3b_2$$

با جمع این نامساوی‌ها داریم :

$$3(a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3) \geq (a_1 + a_2 + a_3)(b_1 + b_2 + b_3)$$

حال با ضرب $\frac{1}{9}$ در طرفین ، نتیجه‌ی مطلوب به دست می‌آید .

حالت تساوی برقرار اگر $a_1 = a_2 = a_3$ یا $b_1 = b_2 = b_3$

مثال:

اگر $abc = 1$ نشان دهید :

$$\frac{1}{a^3(b+c)} + \frac{1}{b^3(c+a)} + \frac{1}{c^3(a+b)} \geq \frac{3}{2}$$

حل:

قرار دهید $x = \frac{1}{a}$ و $y = \frac{1}{b}$ و $z = \frac{1}{c}$

چون $abc = 1$ پس $xyz = 1$

ما داریم :

$$\begin{aligned} \frac{1}{a^3(b+c)} + \frac{1}{b^3(c+a)} + \frac{1}{c^3(a+b)} &= \\ \frac{x^2}{(y+z)} + \frac{y^2}{(x+z)} + \frac{z^2}{(x+y)} &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x^4 + y^4 + z^4 + x^3y + x^3z + y^3z + xy^3 + z^3x + z^3y + x^2yz + xy^2z + xyz^2 \\ \geq \sqrt[3]{xyz} \left(3xyz + \frac{3}{2}(x^2y + xy^2 + x^2z + xz^2 + y^2z + yz^2) \right) \end{aligned}$$

با استفاده از نامساوی میانگین حسابی و هندسی :

از اینکه :

$$x^2yz + xy^2z + xyz^2 \geq 3\sqrt[3]{x^4y^4z^4}$$

و

$$\frac{x^3y + xy^3 + x^3z}{3} \geq \sqrt[3]{x^7y^4z}$$

$$\frac{7x^4 + 4y^4 + z^4}{12} \geq \sqrt[3]{x^7y^4z}$$

بنابراین :

$$\begin{aligned} \frac{1}{a^3(b+c)} + \frac{1}{b^3(a+c)} + \frac{1}{c^3(a+b)} &= \frac{x^2}{y+z} + \frac{y^2}{x+z} + \frac{z^2}{x+y} \\ &\geq \frac{\sqrt[3]{xyz} \left(3xyz + \frac{3}{2}(x^2y + x^2z + xy^2 + yz^2 + y^2z) \right)}{(y+z)(x+z)(x+y)} \geq \frac{3}{2} \end{aligned}$$

منابع :

۱. بیگدلی، علی (۱۳۸۹). پایان نامه کارشناسی ارشد «استقرای ریاضی و احتمال استقرایی - منطقی»، دانشگاه تربیت مدرس.
۲. حاجی جمشیدی، فرزین، ۱۳۸۴، ریاضیات عمومی ۱ و ۲، تهران: انتشارات دانش پژوهان فردای روشن
۳. رودین، والتر، ۱۳۷۶، اصول آنالیز ریاضی، مترجم علی اکبر عالم زاده، تهران: انتشارات علمی و فنی.
۴. سی لارسن، لورن، ۱۳۷۷، حل مساله از طریق مساله، مترجم: علی ساوجی، تهران: انتشارات فاطمی.
۵. شهریاری، پرویز، ۱۳۸۷، استقرای ریاضی، تهران: انتشارات مدرسه.
۶. گرایتزر، سموئل، جان شولز، موری کلملین، ۱۳۸۱، المپیادهای ریاضی بین المللی، مترجم: دکتر محمد قاسم وحیدی اصل، تهران: مبتکران.
۷. مجله‌ی رشد آموزش ریاضی، ۱۳۸۸، دوره ۲۸، شماره ۳، تهران: انتشارات کمک آموزشی.

Proof of Issues Related to Inequality in Mathematics

Parvaneh Mirzaei

Master of Pure Mathematics, Islamic Azad University, North Tehran, Lecturer in of Applied Sciences of Abdanan City, Mathematics Teacher, Second course of High School of Abdanan City

Abstract

It is obvious that various mathematical topics and a variety of different methods of solving problems is very high. Sometimes focus on content and topics that largely lead the mind to solve a difficult problem. Of course some times because of lack of familiarity with methods for solving problems failed in pushing, one of these topics are unequal in all areas of math and issues inequality issues are the most attractive. In this article method that has often succeeded in solving the inequality we examined. Although mathematics is a creative art and for every problem can be many solutions offered.

Keywords: Inequality, Show, Mathematics
