

## نحوه پیاده سازی آموزش نوین در آموزش بر خط و غیر حضوری

محمد شریف پهل<sup>۱\*</sup>، مهنوش عابدینی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی قشم، واحد بین الملل قشم، قشم، ایران (نویسنده مسئول)

<sup>۲</sup> استادیار دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

### چکیده

عصر اخیر دوره دیجیتال و الکترونیک می باشد و همگام با آن آموزش نیز باید از الگوی مربوط به آن استفاده کند و در همین راستا ضروری است به بکارگیری آموزش نوین در این چارچوب پرداخت. در همین راستا این تحقیق به بررسی نحوه پیاده سازی آموزش نوین در آموزش بر خط و غیر حضوری پرداخت. این پژوهش از نوع تحقیقات کیفی مبتنی بر تحلیل محتوا بود که با بررسی پژوهش های موجود در حوزه پیاده سازی آموزش نوین در آموزش آنلاین در بین سال های ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۰ صورت پذیرفته است و مجموعاً ۱۰ پژوهش کاملاً مرتبط با آن در این حوزه بررسی گردیده است. نتایج نشان داد الگوی مدیریت، زیر ساخت ها، کتب و محتوا، صلاحیت حرفه ای آموزش دهنده، ویژگی های فراگیر، سیستم کلان، بکارگیری ارزشیابی صحیح، اصلاح و تطبیق سیستم، تحریک انگیزه کار تیمی و گروهی، یادگیری مشارکتی در فعالیت ها مهمترین عوامل اثر گذار بر پیاده سازی آموزش نوین در آموزش بر خط و غیر حضوری است. همچنین بر اساس یافته های بدست آمده به ترتیب منابع و زیر ساخت ها؛ الگوی مدیریت و صلاحیت حرفه ای آموزش دهنده مهمترین عوامل اثر گذار بر پیاده سازی آموزش نوین بر مبنای تکرار پذیری یافته های مورد بررسی است. با توجه به نتایج بدست آمده از مضمون های ارائه شده می توان در امر پیاده سازی آموزش نوین در آموزش بر خط و غیر حضوری استفاده کرد.

**واژه های کلیدی:** آموزش الکترونیک؛ آموزش نوین، رویکرد فعال آموزش، صلاحیت حرفه ای

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۶، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۹، صفحات ۲۰۴-۱۹۵