

## معرفی روش ها، فنون، ابزارها و محتوای نوین آموزشی

### وحید معصومی فرد<sup>۱</sup>، سمیه پورکریم<sup>۲</sup>، خدیجه و خشوری<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> دانش‌آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، معلم دوره ابتدایی شهرستان چالدارن

<sup>۲</sup> دانش‌آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، معلم دوره ابتدایی شهرستان چالدارن

<sup>۳</sup> دانش‌آموخته کارشناسی علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، معلم دوره ابتدایی شهرستان

#### چکیده

امروزه، پیدایش رسانه‌های نوین آموزشی یکی از مهمترین دستاوردهای پیشرفت بشری و یکی از بارزترین ابزارهای آموزش همگانی می‌باشد که پیوسته و با سرعت فراوان به دلیل جایگاه و اهمیت کلیدی آن در حال گسترش است. توان آموزشی هر رسانه تا حدی به نوع و ساختار کانال ارتباطی آن و از طرفی نیز به موضوع، شکل و اهداف آموزشی مورد انتظار بستگی دارد. لذا از این رو فرآیند مدیریت رسانه‌های آموزشی به منظور تحقق رسالت رسانه آموزشی باید به دقت مورد توجه قرار گیرد. رشد و توسعه تکنولوژی در دهه‌های اخیر بسیار سریع و شتابان است و رایانه به عنوان یکی از نمادهای تکنولوژی تأثیر بسیار شگفتی بر تمام جوانب زندگی بشر بخصوص بر آموزش و یادگیری گذاشته است. در حال حاضر بزرگترین چالشی که اکثر نظام‌های آموزشی دنیا با آن مواجه‌اند، فناوری و نحوه کاربرد آن است. اگر به فناوری آموزشی به عنوان فرصت برای اصلاح و وضع نابسامان آموزشی نگاه شود و مواردی چون شرایط لازم برای به فعل درآوردن توانایی‌های بالقوه فناوری در آموزش لحاظ شود، دور از واقعیت نیست که بتوان به نتایج درخشانی دست یافت. در حالی که جهانیان با سرعت هر چه تمام این فناوری را بکار می‌برند، بومی‌سازی می‌کنند و موجبات جهش جوامع خود را به جلو فراهم می‌آورند. نظام آموزشی می‌تواند با مرور تجربیات گذشته در این زمینه و انجام پژوهش‌های منسجم و سازمان یافته به الگو و چارچوبی برای بکارگیری صحیح و مستمر از این فناوری‌ها دست یابد. نیاز به یادگیری باز و آسان از اوایل سال ۱۹۵۰ همچنان رو به افزایش است. نظام آموزشی کشور نیز در راستای سایر تغییرات جهانی دست خوش تحولات الکترونیک و رایانه شد. در این بین رایانه‌ها توانستند سکوی پرتاب توسعه پایدار را فراهم نمایند. امروزه با ورود رایانه‌ها به ویژه هنگام اتصال به شبکه‌های اطلاع‌رسانی تغییرات عمده‌ای در نظام آموزشی، اهداف، محتوا و الگوهای رفتاری این سیستم ایجاد شده است. به همین علت در بسیاری از کشورهای دنیا گسترش فناوری در نظام‌های آموزشی مورد توجه قرار گرفته است.

واژه‌های کلیدی: آموزش، فناوری، نوین، ابزار، محتوا، نظام آموزشی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۶، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۹، صفحات ۱۷۲-۱۵۵