

## بررسی رابطه سبک رهبری با وظیفه عاطفی معلمان منطقه فلارد

### بیت الله اکبری میثانی

کارشناسی آموزش ابتدایی

---

#### چکیده

این پژوهش با هدف بررسی سبک رهبری با وظیفه عاطفی معلمان انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه معلمان آموزش و پرورش منطقه فلارد در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که بر اساس گزارش اداره آموزش و پرورش منطقه فلارد، تعداد آنها ۶۵۹ نفر برآورد شد. حجم نمونه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان (۱۹۷۰) ۲۴۸ نفر برآورد شد. بعد از حذف داده‌های پرت، ۲۳۹ با روش نمونه‌گیری ساده انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه رهبری توزیعی ایلمور (۲۰۰۰)، پرسشنامه فرهنگ مدرسه الساندرو و ساد (۱۹۹۷) و پرسشنامه تعهد سازمانی آلن و میر (۱۹۹۰) استفاده شد. روایی و پایایی ابزارها مورد تأیید قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش‌های آمار استنباطی همچون ضریب همبستگی پیرسون و مدل‌یابی معادلات ساختاری استفاده شد. یافته‌های پژوهش نشان داد بین رهبری با وظیفه عاطفی معلمان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. علاوه بر این، فرهنگ مدرسه رابطه معناداری با رهبری دارد. همچنین، نتایج نشان داد فرهنگ مدرسه در رابطه بین رهبری با وظیفه عاطفی معلمان نقش میانجی دارد. بنابراین، به نظر می‌رسد با ارتقاء فرهنگ مدرسه و ترویج رهبری در مدارس بتوان وظیفه عاطفی معلمان را بهبود بخشید.

**واژگان کلیدی:** فرهنگ مدرسه، رهبری توزیعی، تعهد عاطفی، معلمان.

---

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۶، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۹، صفحات ۱۴۴-۱۲۹