

بررسی رابطه بین سبک مدیریت کلاس درس معلمان با خودشکوفایی دانش آموزان پسر پایه یازدهم منطقه انزل شهرستان ارومیه

امیر همتی^۱، مهرداد خاکزاد بناب^۲، نرگس عابدینی^۳، محمد تنهای قولنجی^۴

^۱ دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران - مدرس دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه- دبیر آموزش و پرورش.

^۲ دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه.

^۳ دانشجوی کارشناسی مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی زنجان.

^۴ دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه.

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سبک مدیریت کلاس درس معلمان با خودشکوفایی دانش آموزان پایه یازدهم دبیرستان در منطقه انزل شهرستان ارومیه بود. تحقیق حاضر از نوع توصیفی بوده و به شیوه همبستگی انجام گرفته است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان و دانش آموزان پایه یازدهم ناحیه ۲ آموزش و پرورش منطقه انزل ارومیه است. تحلیل‌های آماری مورد استفاده در این تحقیق، آمار توصیفی و استنباطی (فراوانی، درصد، درصد تراکمی، نمودارها، ضریب همبستگی پیرسون، اسپیرمن) است. نتایج حاصل از این پژوهش نشان می‌دهد که رابطه معنی‌داری بین سبک مدیریت کلاس درس معلمان با خودشکوفایی دانش آموزان وجود دارد. نتایج نشان داد که ارتباط معنی‌داری بین مدیریت رفتار، مدیریت آموزش و مدیریت افراد با خودشکوفایی وجود دارد. همچنین رابطه معناداری بین رشته تحصیلی معلمان و مسئله محور بودن دانش آموزان و مدیریت کلاس درس معلمان با سلامت روان دانش آموزان وجود دارد..

واژه‌های کلیدی: سبک مدیریت کلاس، خودشکوفایی، پایه یازدهم.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۶، شماره ۱، بهار ۱۳۹۹، صفحات ۴۸-۵۸