

بررسی تأثیر علم فرا شناختی در پیش‌بینی شدت مشکلات بین فردی دانش‌آموزان دوره متوسطه اول شهرستان لردگان

علی سینا قهرمان نژاد

لیسانس آموزش ابتدایی

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر علم فرا شناختی در پیش‌بینی شدت مشکلات بین فردی دانش‌آموزان دوره متوسطه اول شهرستان لردگان انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده و جامعه آماری شامل کلیه دانش‌آموزان دوره متوسطه دوم شهر لردگان سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ بوده‌اند که به تعداد ۳۳۵ نفر (۱۶۸ دانش‌آموز پسر و ۱۶۷ دانش‌آموز دختر) انتخاب و به پرسشنامه‌های سیستم‌های مغزی- رفتاری ۲۴ سؤالی کارور و وایت (۱۹۹۴)، همجوشی شناختی ۱۲ سؤالی گیلاندرز، بلدرستون، باند، دمپستر (۲۰۱۰) و پرسشنامه دشواری در روابط بین فردی ۳۲ سؤالی بارخام و همکاران (۱۹۹۶) پاسخ دادند. نتایج با آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون گام‌به‌گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین سیستم‌های مغزی - رفتاری و مشکلات بین فردی رابطه منفی و معنی‌داری وجود دارد. نتایج نشان داد که بین مشکلات بین فردی با همجوشی شناختی در دانش‌آموزان رابطه مثبت و معنادار و بین گسلش شناختی با مشکلات بین فردی دانش‌آموزان رابطه منفی و معنی‌دار وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که علم فراشناخت شناختی می‌تواند مشکلات بین فردی را پیش‌بینی کند. یافته‌های این پژوهش می‌تواند در حوزه‌های مختلف از جمله مسائل مربوط به دانش‌آموزان تأثیر داشته باشد. با کمک به دانش‌آموزان می‌توان مشکلات بین فردی آن‌ها را کاهش داده و سلامت روانی آن‌ها را به نحو مؤثری بهبود بخشید.

کلیدواژه‌ها: علم فرا شناختی، مشکلات بین فردی، دانش‌آموز دوره متوسطه.

