

## بررسی رابطه علی خودمتمایزسازی و کیفیت زندگی زناشویی با میانجی‌گری هوش هیجانی در کارمندان متأهل آموزش و پرورش شهرستان کهنوج

لیلا سعیدی نژاد

دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه هرمزگان (نویسنده مسئول)

### چکیده

زندگی افراد متأهل و خانواده‌ها تحت تأثیر کیفیت زندگی است و بعد مهم در کیفیت زندگی، بعد خانوادگی است که در بررسی کیفیت زندگی باید در نظر گرفته شود. هدف از انجام پژوهش حاضر آزمایش و مقایسه مدل رابطه علی خودمتمایزسازی و کیفیت زندگی زناشویی با میانجی‌گری هوش هیجانی در کارمندان متأهل آموزش و پرورش شهرستان کهنوج بود. ارزیابی مدل پیشنهادی با استفاده از مدل‌سازی معادلات ساختاری انجام گرفت. جامعه آماری شامل کلیه کارمندان آموزش و پرورش شهرستان کهنوج بود که از طریق جدول مورگان تعداد ۳۰۰ نفر (۱۵۰ زن، ۱۵۰ مرد) از این جامعه به‌طور طبقاتی تصادفی انتخاب شدند. در پژوهش حاضر از سه پرسشنامه، سنج‌هی کیفیت زناشویی MMQ تدوین پری (۲۰۰۴)، پرسشنامه تمایز یافتگی DSI تدوین اسکورون و فریدلندر (۱۹۹۸) و پرسشنامه هوش هیجانی بار-آن جهت جمع‌آوری داده‌ها استفاده شد. در پژوهش حاضر، برای متغیرهای مورد مطالعه شاخص‌های آماری میانگین، انحراف معیار، حداقل و حداکثر نمره محاسبه شد. به‌منظور آزمون روابط مفروض در الگوی پیشنهادی نیز، با استفاده از نرم‌افزارهای بسته آماری برای علوم اجتماعی (SPSS) و تحلیل ساختارهای گشتاوری (AMOS)، داده‌های گردآوری شده مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان دادند که در کل نمونه، تمامی ضرایب مسیر مستقیم بین متغیرها و فرضیه غیر مستقیم رابطه علی تمایز یافتگی و کیفیت زناشویی با میانجی‌گری هوش هیجانی که با استفاده از روش بوت استراپ ماکرو پرپرچر و هیز بررسی شد از لحاظ آماری در سطح (۰/۰۰۱) مثبت و معنی‌دار بودند، شاخص‌های برازندگی نشان دادند که در کل نمونه مدل با داده‌ها برازش قابل قبولی دارد.

واژه‌های کلیدی: خودمتمایزسازی، کیفیت زندگی زناشویی، هوش هیجانی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۶، شماره ۱، بهار ۱۳۹۹، صفحات ۱۰۴-۱۲۶