

بررسی نقش سطح اجتماعی اقتصادی در انگیزه تحصیلی دانش آموزان

مرضیه زمانی^۱، مهنوش عابدینی^۲

^۱ دانشجوی دکتری برنامه‌ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، مرکز آموزش بین الملل واحد علوم تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی قشم، ایران (نویسنده

مسئول).

^۲ استادیار دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

چکیده

ایجاد انگیزه تحصیلی و یادگیری از مهم‌ترین ملزومات رشد و پیشرفت فراگیران و پیش‌بینی کننده موفقیت در این زمینه می‌باشد به همین دلیل بررسی پیرامون این متغیر و عوامل مرتبط با آن از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است. در همین راستا این تحقیق به بررسی نقش سطح اجتماعی اقتصادی در انگیزه تحصیلی دانش آموزان پرداخت. بدین منظور و برای جمع‌آوری اطلاعات از تکنیک کتابخانه و فیش‌برداری از بروزترین و معتبرترین منابع مرتبط با تحقیق استفاده گردید. به این ترتیب که از بین تمامی تحقیقات خارجی و داخلی مرتبط در دسترس که از مهم‌ترین پایگاه‌های نمایه‌سازی داخلی و خارجی می‌باشند و مرتبط با تحقیق هستند. ابتدا ۱۰۶ مطالعه و پس از بازنگری نهایی ۴۲ تحقیق داخلی و خارجی انتخاب و به بیان و تشریح این تحقیقات و مقایسه آن‌ها با یکدیگر پرداخته شد و ۱۳ پژوهش گزارش نهایی شد. بررسی‌های تحلیلی نشان داد انگیزش یادگیری و تحصیلی به جز طبقه اجتماعی و اقتصادی از دیگر ملاک‌هایی چون محیط پیرامونی و ساختار آموزش و تحصیل؛ ویژگی‌های شخصیتی و ابعاد مختلف هوش اثر می‌پذیرد و در زمینه اثرگذاری سطح اجتماعی و اقتصادی بر انگیزش یادگیری و تحصیلی این متغیر از طریق شاخص‌های دسترسی مطلوب به امکانات؛ ارتباطات سطح بالا؛ مدل‌های موفقیت؛ سلامت روان بالاتر و برنامه‌ریزی محقق می‌گردد. بر اساس یک جمع‌بندی کلی سطح اجتماعی اقتصادی خانوادگی فراگیران به‌عنوان یک عامل غیر اکتسابی اولیه برای انگیزش و پیشرفت تحصیلی اثرگذار است.

واژه‌های کلیدی: انگیزش تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، آموزش، یادگیری

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۸، صفحات ۱۱۱-۱۰۱