

## بررسی رابطه بین کمال‌گرایی و تعلل‌ورزی تحصیلی با تفکر انتقادی در بین دانشجو معلمان دختر شهر خوی

نازیلا خطیب زنجانی<sup>۱</sup>، حسین حمزه زاده<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، ایران.

<sup>۲</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور، خوی، ایران.

### چکیده

این تحقیق با هدف تعیین رابطه بین کمال‌گرایی و تعلل‌ورزی تحصیلی با تفکر انتقادی در بین دانشجو معلمان دختر شهر خوی با استفاده از روش تحقیق توصیفی-همبستگی انجام گرفت. جامعه آماری شامل کلیه دانشجو معلمان دختر شهر خوی بود که بر اساس جدول مورگان ۲۲۵ نفر با روش تصادفی خوشه‌ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده‌ها از سه پرسشنامه استاندارد کمال‌گرایی فراست (۱۹۹۰)، تعلل‌ورزی تحصیلی سواری (۱۳۹۰) و تفکر انتقادی ریتکس (۲۰۰۳) استفاده شد. برای تعیین روایی پرسشنامه‌ها از روایی صوری و محتوایی استفاده گردید. همچنین پایایی محاسبه شده با استفاده از تکنیک آلفای کرونباخ در یک مطالعه مقدماتی برای پرسشنامه کمال‌گرایی ۰/۸۳۶ و برای تعلل‌ورزی تحصیلی ۰/۹۱۷ و برای تفکر انتقادی ۰/۷۲۹ بدست آمد. داده‌ها بوسیله نرم‌افزار SPSS و با استفاده از آزمون‌های همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی ساده تحلیل شدند و نتایج آزمون آن‌ها نشان داد که: بین کمال‌گرایی و تفکر انتقادی در بین دانشجو معلمان دختر شهر خوی رابطه معکوس و معنی‌داری وجود دارد (۰/۰۵). بین تعلل‌ورزی تحصیلی و تفکر انتقادی در بین دانشجو معلمان دختر شهر خوی رابطه معکوس و معنی‌داری وجود دارد (۰/۰۵). بین کمال‌گرایی و تعلل‌ورزی تحصیلی در بین دانشجو معلمان دختر شهر خوی رابطه مستقیم و معنی‌داری وجود دارد (۰/۰۵).

واژه‌های کلیدی: کمال‌گرایی، تعلل‌ورزی تحصیلی، تفکر انتقادی

