

نگاهی به عوامل مرتبط با کارایی و صلاحیت حرفه‌ای معلمان

محمد شریف پهل^{۱*}، مهنوش عابدینی^۲

^۱ دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی قشم، واحد بین الملل قشم، قشم، ایران (نویسنده مسئول)

^۲ استادیار دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

چکیده

صلاحیت حرفه‌ای معلمان یکی از مهم‌ترین و اصلی‌ترین ملزومات در ارتباط با کارایی و کارآمدی آموزش در حیطه آموزشی هر کشوری می‌باشد و بررسی و تحلیل در عوامل و ساختار مرتبط اثرگذار در آن بسیار مهم و حائز اهمیت می‌باشد. در همین راستا این تحقیق نگاهی به عوامل مرتبط با کارایی و صلاحیت حرفه‌ای معلمان پرداخت. شیوه این پژوهش توصیفی - تحلیلی و مبتنی بر تحلیل محتوا جهت شاخص شناسی در این زمینه بود. بررسی محتوایی در ۴۱ پژوهش مرتبط مابین صلاحیت حرفه‌ای و اثر آن بر کارایی معلمان در مجموع گواه بر وجود ۷ صلاحیت حرفه‌ای کلی زمینه‌ای در معلمان بود که شامل مهارت‌های مدیریتی، شناختی، دانش روز، ارتباطی و اجتماعی، آموزشی و علمی و تجربه عملیاتی بود. همچنین بررسی تطبیقی در این زمینه و مقایسه ویژگی‌های اساسی صلاحیت‌های حرفه‌ای در چند کشور پیشرو آموزشی نشان داد که اساس کسب صلاحیت‌های حرفه‌ای و تشخیصی در این زمینه وجود آزمون‌های تشخیصی و تحلیلی در این بخش است اما کشورهای مختلف برحسب آموزش‌های متفاوت دوره‌ها و آموزش‌های مختلفی را برای ارتقا و حفظ کارایی معلمان بکار می‌گیرند. بر اساس نتایج و تحلیل بدست آمده صلاحیت حرفه‌ای و ابعاد آن نقشی مهم در کارایی معلمان دارد.

واژه‌های کلیدی: صلاحیت حرفه‌ای، کارایی، معلمان، آموزش

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۸، صفحات ۸۷-۷۶