

آموزش مسائل جنسی بر کودکان ابتدایی

زهرا معزی

آموزگار ناحیه ۱ آموزش و پرورش شهرستان سنندج، کردستان، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با این هدف که آموزش جنسی بر عهده چه فرد، افراد، ارگان یا سازمانی است، بایدانجام گردد. پژوهش از نوع توصیفی بوده و نحوه جمع‌آوری اطلاعات از طریق مطالعات کتابخانه‌ای (اطلاعات و مدارک موجود) و میدانی بوده است. در خصوص گزینه جنسی افراط و تفریط‌هایی از جمله کنار گذاری کامل این گزینه تا آزاد گذاری کامل مطرح بوده است. از نظر اسلام گزینه جنسی نه‌تنها با معنویت و روحانیت منافات ندارد، بلکه جزء خلق و خوی انبیاست. بنابراین چون یک نیاز می‌باشد، مستلزم توجه و آموزش ویژه است. اما این توجه و آموزش‌ها است. اما این توجه و آموزش ویژه از طرف چه فرد، افراد، ارگان یا سازمانی باشد، بهتر است؟ نتایج این پژوهش حاکی است: معلمان به علت داشتن رابطه عاطفی همیشگی و غیرقابل‌انکار با دانش‌آموز، مخصوصاً در مقاطع ابتدایی توانایی بالقوه‌ای برای تبدیل شدن به منبعی قابل اعتماد، جهت ارائه اطلاعات و تربیت جنسی به کودکان و پایگاهی امن برای کودکان آسیب‌دیده هستند.

واژه‌های کلیدی: کودک، آموزش جنسی، کودکان ابتدایی، آسیب جنسی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۸، صفحات ۳۶-۲۴