

میزان تأثیرپذیری پیشگیری از جرم بر مبنای مشاوره آموزش و پرورش مطالعه موردی: دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر کرمانشاه

هادی عبدالله تبار

مریی علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور

چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی میزان تأثیرپذیری پیشگیری از جرم بر مبنای مشاوره آموزش و پرورش در بین دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر کرمانشاه می‌باشد. این پژوهش به صورت نیمه آزمایشی- میدانی بوده که در آن از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر کرمانشاه تشکیل می‌دهد. نمونه آماری شامل ۳۰ نفر بود که از طریق نمونه‌گیری در دسترس انتخاب گردیده و در دو گروه کنترل (۱۵ نفر) و آزمایش (۱۵ نفر) قرار گرفتند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه پیشگیری از جرم با ۳۰ سؤال و اجرای برنامه مشاوره آموزش و پرورش می‌باشد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات آماری و برای تشریح نتایج پرسش‌نامه، از نرم‌افزار SPSS۲۲ و آزمون تحلیل کوواریانس استفاده گردید. نتایج بیانگر آن است که مشاوره آموزش و پرورش بر پیشگیری از جرم در بین دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر کرمانشاه اثرگذار می‌باشد به گونه‌ای که گروه‌بندی در نتایج پس آزمون متغیر پیشگیری از جرم تأثیر معنادار داشته است. همچنین میانگین گروه آزمایش بیشتر از کنترل می‌باشد که نشانگر تأثیر آموزش مشاوره آموزش و پرورش بر پیشگیری از جرم دانش آموزان می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: پیشگیری، جرم، مشاوره، آموزش و پرورش.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۸، صفحات ۱۵۲-۱۴۷