

نوآوری و خلاقیت مدیران مدارس دوره دوم متوسطه شهرستان خرمشهر

رقیه یونس زاده

کارشناس ریاضی، دانشگاه چمران اهواز، مدیر دبیرستان دوره دوم دخترانه طلوع دانش خرمشهر

چکیده

خلاقیت هر نظام اجتماعی، پدیده‌ای مبتنی بر نظم منطقی و تابعی از خلاقیت افرادی است که نظام از آنها تشکیل شده است. اساس و عصاره خلاقیت، ترکیب و تلفیق دو یا چند فکر و ایده برای رسیدن به ایده‌های جدید است. یکی از مسائلی که از دیرباز ذهن اندیشمندان، روان‌شناسان و دانشمندان علوم انسانی را به خود مشغول نموده، چگونگی رشد و پرورش خلاقیت و ابتکار عمل در مدیران می‌باشد. اصولاً یکی از شاخه‌های رشد و ابتکار هر کشوری شکوفایی و تجلی خلاقیت و ابتکار عمل به عنوان زیرساخت آن جامعه می‌باشد. جوامعی که بتوانند خلاقیت مدیران را احیا و شکوفا سازند، از میزان قابل توجه توسعه، رشد و شکوفایی عمل برخوردار خواهند شد و بالعکس به هر میزان که خلاقیت، پرورش و تعالی و شکوفا نشود رکورد عملی، صنعتی و فرهنگی را باید برای آن جامعه انتظار داشت. یکی از مهمترین هدف‌های آموزش و پرورش، تربیت مدیران خلاق است؛ زیرا خلاقیت عامل کلیدی کلیه پیشرفت‌های بشری بوده و خواهد بود؛ بنابراین در سیاست‌گذاری‌های آموزشی خلاقیت پرورش افراد خلاق از اولویت خاصی برخوردار می‌گردد. در دنیای کنونی نقش نوآوری و خلاقیت در یک مجموعه، به عنوان یکی از عناصر اولیه مدیریت به شمار می‌رود. بنابراین به نظر می‌رسد با توجه به رشد روز افزون مدارس از یک سو و پیچیدگی مباحث مدیریتی از سوی دیگر اهمیت نیاز به نوآوری و خلاقیت روزانه و موثر بیشتر می‌شود. شهرستان خرمشهر دارای اغلب مدیران و معلمان خلاق و دست‌اندر کار فرایند نوآوری و خلاقیت هستند. این مقاله که با روش تحلیلی و توصیفی و بر مبنای مطالعات کتابخانه‌ای صورت گرفته است بر آن است که به نوآوری مدیران در امر آموزش و مدیریت مدارس دوره دوم متوسطه بپردازد. نتایج این جستار حاکی از آن است که نوع سبک رهبری و مدیریتی با خلاقیت مدیران در ارتباط مستقیم است. و در پایان پیشنهادهای ارائه خواهد گردید.

واژه‌های کلیدی: خلاقیت، نوآوری، آموزش و پرورش، مدیران، مدارس

