

مروری بر تاریخچه تربیت معلم در نظام آموزش و پرورش

فهمیه باوی

کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، دبیر ادبیات متوسطه دوم، شهرستان خرمشهر، دبیرستان طلوع دانش و دبیرستان عبدالرضا موسوی

چکیده

معمولاً آموزش و پرورش هر کشوری توسط معلمان آن کشور شکل می‌گیرد که بایستی سطح دانش آن‌ها در تمام زمینه‌ها افزایش یافته تا تأثیرات مثبتی بر دانش‌آموزان داشته باشد. نظام آموزش و پرورش را عناصر مختلفی تشکیل می‌دهند. همه‌ی صاحب‌نظران و متفکرین، معلم را به‌عنوان اصلی‌ترین و مؤثرترین عنصر این نظام تعریف می‌کنند، معلم کارگزار اصلی تعلیم و تربیت و روح نظام آموزشی هر کشور است و با کوشش خردمندانه‌ی اوست که اهداف متعالی نظام آموزشی کشور محقق می‌شود. نگاهی اجمالی به رویدادهای تربیت‌معلم در سده‌های گذشته که متأثر از موقعیت‌های تاریخی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی دوره‌های متفاوت بوده است، این امکان را به ما می‌دهد تا با دیدگاه‌ها و شیوه‌های تربیتی معلمان در سده پیشین آگاهی می‌یابیم به گواه تاریخ تحول آموزش پرورش در سده‌های گذشته به‌ویژه در ایران باستان، معلمان مهم‌ترین نقش را در تربیت نوباوگان و انتقال تمدن، فرهنگ و دانش گذشتگان به نسل‌های آینده بر عهده داشتند. در این مقاله که با روش تحلیلی-توصیفی و بر مبنای مطالعات کتابخانه‌ای صورت گرفته است بر آن است به بررسی دوره‌های مختلف سیر نظام تربیت‌معلم ایران بپردازد.

واژه‌های کلیدی: تربیت‌معلم، معلم، آموزش و پرورش، دانشگاه فرهنگیان

