

تأثیر نرم‌افزار چندرسانه‌ای‌ها بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان درس ریاضیات پایه پنجم ابتدایی

فریده فلاح

دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی درسی دانشگاه مازندران

چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی تأثیر چندرسانه‌ای‌ها بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان، درس ریاضیات پایه پنجم ابتدایی می‌باشد و جامعه‌ی آماری این تحقیق شامل دو کلاس از دانش‌آموزان پایه‌ی پنجم از مدرسه دولتی و مدرسه غیرانتفاعی که در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ مشغول به تحصیل بودند تشکیل می‌دهند. روش تحقیق شبه آزمایشی از نوع گروه‌های ایستا استفاده شده‌است. این پژوهش بر روی نمونه‌ای متشکل از ۶۰ نفر از دانش‌آموزان (۳۰ نفر گروه آزمایش) و (۳۰ نفر گروه کنترل) انتخاب شدند. ابزار گردآوری، آزمون معلم ساخته درس ریاضی و پرسشنامه عملکرد تحصیلی فام و تیلور، آزمون هوش ریون است. برای تجزیه تحلیل اطلاعات حاصل از نمرات پس‌آزمون درس ریاضی و پرسشنامه‌های عملکرد تحصیلی از آزمون t مستقل استفاده شد. نتایج آزمون t مستقل در بررسی عامل‌های عملکرد تحصیلی با توجه به این نتایج گروه آزمایش که با استفاده از برنامه‌های چندرسانه‌ای آموزش دیده بودند در مقایسه با گروه کنترل از عملکرد تحصیلی بالاتری برخوردار نبودند.

واژه‌های کلیدی: چندرسانه‌ای، عملکرد تحصیلی، مدارس ابتدایی، پایه‌ی پنجم، ریاضی

