

## بررسی اثر آموزش فراشناخت بر بهبود بدفهمی‌های ریاضی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر لردگان

لیلا عسکریان دهکردی

دبیر ریاضی دبیرستان طوبی منجرمویی، آموزش و پرورش شهرستان لردگان

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثر آموزش فراشناخت بر بهبود بدفهمی‌های ریاضی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر لردگان می‌باشد. این پژوهش نیمه تجربی و طرح آن، پیش‌آزمون و پس‌آزمون همراه با گروه کنترل بوده و حجم نمونه ۲۴ نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه دوم دبیرستان طوبی منجرمویی که به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب و به‌طور تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل (هرکدام ۱۲ نفر) تقسیم شدند. راهبردهای فراشناختی در ۵ جلسه هر ۲ هفته یک جلسه به مدت ۶۰ دقیقه در گروه آزمایش آموزش داده شد. در پایان از هر دو گروه پس‌آزمون به عمل آمد. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه بدفهمی‌های ریاضی بوده و داده‌ها با استفاده از تحلیل کواریانس تحلیل شد. نتایج نشان داد آموزش‌های فراشناختی بر بهبود بدفهمی‌های ریاضی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر لردگان اثرگذار می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: آموزش فراشناخت، بدفهمی، ریاضی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۸، صفحات ۲۵-۳۰