

مقایسه نقش کنونی و مورد انتظار مدرسان علمی کاربردی فنی و حرفه‌ای در تولید برنامه‌های درسی (مطالعه موردی شهرستان یزد)

اطهر پوربابایی^۱، زهرا زین‌الدینی میمند^۲

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد کرمان، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران

^۲ گروه علوم تربیتی، واحد کرمان، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران (نویسنده مسئول)

چکیده

تحقیق حاضر با هدف مقایسه نقش کنونی و مورد انتظار مدرسان علمی کاربردی فنی و حرفه‌ای در تولید برنامه‌های درسی (مطالعه موردی شهرستان یزد) انجام شد. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه ۸۰ مدرس دانشگاه علمی کاربردی فنی و حرفه‌ای بود که بر اساس جدول مورگان حجم نمونه ۶۶ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی مورد بررسی قرار گرفت. ابزار جمع‌آوری داده‌های پرسشنامه زین‌الدینی (۱۳۸۴) بوده است و برای تجزیه و تحلیل آماری آزمون من-ویتنی استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد میان نقش کنونی و نقش مورد انتظار مدرسان علمی کاربردی فنی و حرفه‌ای در تولید برنامه‌های درسی تفاوت معنی‌داری وجود دارد. همچنین میان نقش کنونی و مورد انتظار مدرسان علمی کاربردی فنی و حرفه‌ای در نیازسنجی، هدف، انتخاب محتوا و زمان و مکان، روش تدریس و تکنولوژی و ارزشیابی تفاوت معنی‌داری وجود دارد؛ به طوری که در وضعیت موجود مدرسان به‌عنوان مجریان برنامه‌های درسی اختیارات محدودی احساس می‌کنند و خور را متعهد به برنامه و سرفصل مصوب می‌دانند اما در وضعیت مطلوب و مورد انتظار خود خواستار آزادی عمل بیشتر و ایفای نقش به‌عنوان برنامه‌ریز درسی فعال هستند.

واژه‌های کلیدی: تولید برنامه درسی، مدرسان فنی و حرفه‌ای، دانشگاه علمی و کاربردی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۸، صفحات ۲۴-۱۵