

## درآمدی بر یادگیری تلفیقی: مزایا و مشکلات اجرای آن

محمد گودرزی<sup>۱</sup>، زهرا زین‌الدینی میمند<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد واحد کرمان

<sup>۲</sup> دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد واحد کرمان

### چکیده

آموزش تلفیقی مدلی از یادگیری است که در آن با تأکید بر روی کیفیت یادگیری و با به‌کارگیری فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی به برنامه‌ریزی آموزشی می‌پردازد. مطالعات بسیاری نشان داده‌اند که آموزش تلفیقی هم یک مدل یادگیری اثربخش و هم یک انتخاب مناسب برای دانش آموزان است، برنامه‌ای است که در آن روش‌های مختلف ارائه برای بهینه کردن پیامدهای یادگیری و کاهش هزینه‌های آموزشی استفاده می‌شود. این مقاله با روشی کتابخانه‌ای و با بررسی متون و پژوهش‌های صورت گرفته ضمن بررسی تعاریف و مفاهیم آموزش تلفیقی، اهداف و اصول یادگیری تلفیقی، مزایا و مشکلات آموزش تلفیقی را مورد بحث و بررسی قرار می‌دهد.

**واژه‌های کلیدی:** یادگیری تلفیقی، آموزش تلفیقی، آموزش الکترونیک، آموزش سنتی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۸، صفحات ۹۲-۸۵