

پیش‌بینی سطح شادکامی بر اساس انگیزش یادگیری و ویژگی‌های شخصیتی در دانشجویان دانشگاه طلوع مهر

رقیه منصوری

دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی دانشگاه طلوع مهر قم

چکیده

پژوهش حاضر با موضوع پیش‌بینی سطح شادکامی بر اساس انگیزش یادگیری و ویژگی‌های شخصیتی در دانشجویان دانشگاه طلوع مهر در سال ۱۳۹۸ صورت گرفت. روش پژوهش بر اساس هدف کاربردی و از نظر گردآوری داده‌ها توصیفی-همبستگی بود. کلیه دانشجویان دانشگاه طلوع مهر تشکیل می‌دهد که تعداد آن‌ها با توجه به آمار اخذشده از دانشگاه حدوداً ۴۰۰ نفر می‌باشد. نمونه پژوهش حاضر با توجه به تعداد دانشجویان دانشگاه طلوع مهر و فرمول کوکران شامل ۱۹۷ نفر تخمین زده شد که از طریق نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شد. روش جمع‌آوری داده‌های؛ با استفاده از پرسشنامه شادکامی آکسفورد، پرسشنامه سنجش صفات پنج‌گانه شخصیتی (NEO)، مقیاس انگیزش تحصیلی والراند و همکاران (۱۹۸۹) صورت گرفت. پایایی این پرسش‌نامه با استفاده از روش آلفای کرونباخ برای تمامی ابعاد پرسشنامه بیش از ۰/۷ بدست آمد که نشان از پایایی مناسب ابزار پژوهش داشت. داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS و آزمون تحلیل رگرسیون چندگانه و همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد ویژگی‌های شخصیت روان رنجوری، برون‌گرایی و انگیزش یادگیری (انگیزش درونی و بی‌انگیزگی) شادکامی را پیش‌بینی می‌کنند و انگیزش درونی و بی‌انگیزگی شادکامی را پیش‌بینی می‌کنند؛ همچنین ویژگی‌های شخصیت روان رنجوری و برون‌گرایی شادکامی را پیش‌بینی می‌کنند.

واژه‌های کلیدی: شخصیت روان رنجوری، برون‌گرایی، انگیزش درونی، انگیزش بیرونی، شادکامی.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۸، صفحات ۱۴-۱