

## بررسی کارآمدی آموزش از راه دور و بهبود آن با کمک تحول بنیادین آموزش

### ژیلا طالعی

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزش، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد آستارا، ایران.

#### چکیده

شکل‌گیری و گسترش یک نظام آموزشی نوین به‌منظور پاسخگویی به نیازهای آموزشی و نیز با توجه به تحولات اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، علمی و فناوری ضروری می‌باشد. در نظام آموزش از راه دور که یکی از شیوه‌های نوین می‌باشد، مواد و عناصر آموزشی از طریق رسانه و یک سازمان آموزشی هدایت می‌شود و ضمن توجه به تعامل بین دانش‌آموز و آموزگار تأکید بر ارتباط غیر مجاورتی اجزای آموزشی خود دارد. راهبردهای یاددهی - یادگیری نظام آموزش از راه دور بر آموزش دانش‌پژوه محور، تعامل - محاوره، حضور اجتماعی، راهبردهای شناختی، یادگیری مشارکتی و تغییر نقش آموزگاران و استادان تأکید دارد. بهبود کیفیت آموزش، ایجاد فرصت دوم آموزشی برای بازماندگان از تحصیل و شاغلان، حذف محدودیت زمان و مکان و استقلال فراگیران و انعطاف آموزشی از اهدافی است که این نظام برای بازماندگان از تحصیل و شاغلان، حذف محدودیت زمان و مکان و استقلال فراگیران و انعطاف آموزشی از اهدافی است که این شیوه توانسته به‌طور شایسته‌ای نیازهای آموزشی کشور را برطرف سازد یا خیر، سؤالی است که هنوز پاسخ روشنی برای آن وجود ندارد. همچنین در صورتی که این شیوه ناکارآمد باشد چگونه می‌توان آن را تغییر داد یا به‌گونه‌ای اصلاح نمود تا اهداف آموزشی باکیفیت بهتر محقق گردد. در این رابطه فعالیت‌های مختلفی اعم از تحول بنیادین آموزش با استفاده از برگه‌های روان‌خوانی در هنگام تدریس می‌تواند تا حد زیادی کمبودهای مربوطه را مرتفع سازد. این پژوهش با هدف نقد و بررسی فلسفی اهداف آموزش از راه دور انجام گرفته و سعی شده دیدگاه‌ها و نظرات مکاتب مختلف فلسفی و آراء فیلسوفان در رد یا قبول این نظام آموزشی تحلیل و بررسی شود و در نهایت پیشنهاد لازم جهت بهبود این شیوه با استفاده از روش تحول بنیادین آموزش مانند استفاده از برگه‌های روان‌خوانی ارائه می‌گردد.

**واژه‌های کلیدی:** تحول بنیادین آموزش، برگه‌های روان‌خوانی، فناوری آموزشی، بهبود کیفیت آموزش

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۳، تابستان ۱۳۹۸، صفحات ۷۳-۸۳