

بررسی عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی سطح یادگیری دانش آموزان ابتدایی شهر مهاباد بر میزان استفاده آنها از کتاب‌های کمک آموزشی

حسین مقتدر^{۱*}، زهرا هشیوار^۲

^۱ دکتری مدیریت مالی، واحد تهران مرکز، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران
^۲ کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه غیر انتفاعی میعاد، مهاباد، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی سطح یادگیری دانش آموزان ابتدایی شهر مهاباد بر میزان استفاده آنها از کتابهای کمک آموزشی در سال ۱۳۹۸ انجام پذیرفت. این مطالعه یک طرح تحقیقی نیمه آزمایشی بود که شامل پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل و دوره پیگیری می‌شد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان ابتدایی یکی از مدارس ابتدایی شهر مهاباد در سال ۹۸ بودند. نمونه با توسط روش نمونه گیری خوشه‌ای، ۴۰ آزمودنی انتخاب شدند. و در این پژوهش معلمان به پرسش نامه عملکرد تحصیلی سطح یادگیری دانش آموزان پاسخ دادند. گروه آزمایش از کتب کمک آموزشی استفاده کردند و گروه کنترل هیچ کتب کمک آموزشی استفاده نکردند. سپس داده‌های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار آماری SPSS-۲۰ با آزمون تحلیل کوواریانس مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش نشان داد که بین میانگین نمرات پیش آزمون و پس آزمون عملکرد تحصیلی سطح یادگیری دانش آموزان ابتدایی در گروه آزمایش و کنترل تفاوت معنی دار وجود دارد. از یافته‌های پژوهش می‌توان نتیجه گرفت که کتابهای کمک آموزشی بر افزایش عملکرد تحصیلی سطح یادگیری دانش آموزان ابتدایی مؤثر می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: عملکرد تحصیلی، سطح یادگیری، کتاب‌های کمک آموزشی، دانش آموزان ابتدایی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۳، تابستان ۱۳۹۸، صفحات ۴۲-۵۰