

تأثیر کار و فناوری و نوآوری بر یادگیری دانش آموزان متوسطه اول شهرستان مهلباد

حسین مقتدر^{۱*}، جمال اسماعیل پور^۲

^۱ دکتری مدیریت مالی، واحد تهران مرکز، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران
^۲ کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه غیر انتفاعی میعاد، مهلباد، ایران

چکیده

جهان امروز، جهان تغییرات بسیار گسترده در امر ارتباطات است. انسان به عنوان مغز متفکر گستره گیتی در طول قرنهای متمادی در مسیر تکوین و تکامل کوشیده است. در عصر اطلاعات و ارتباطات الکترونیکی، هر سازمانی با تغییرات سریعی روبه روست. نهاد آموزش و پرورش یکی از بزرگترین و تولید کنندگان اطلاعات و بی تردید عمده ترین مصرف کننده و ذخیره کننده اطلاعات و دانایی محسوب می شود و مدرسه به عنوان مکانی مناسب، برای تربیت دانش آموزان باید استفاده از این فناوریها را در سرلوحه کار خود قرار دهد. از این رو مدرسه مناسب ترین مکان برای پرورش درک درست دانش آموزان از مفهوم تکنولوژی و نقش آن در تکوین و شکل دهی یادگیری برتر است. پیشرفت های جهانی در فناوری ارتباطات و اطلاعات سبب گسترش وسیع فرصت های یادگیری و دسترسی به منابع تحصیلی و آموزش شده است. در این مقاله تأثیر کار و فناوری و نوآوری بر یادگیری دانش آموزان متوسطه اول شهرستان مهلباد بررسی می شود. این پژوهش دارای ۲ فرض و ۶ سؤال می باشد. روش انجام پژوهش پیمایشی می باشد که از ابزار پرسش نامه جهت گردآوری اطلاعات استفاده شده است، داده ها با توجه به جامعه آماری که ۳۰ نفر از معلمان مشغول به تدریس مراکز آموزش متوسطه اول مهلباد بوده اند جمع آوری شده است، داده های مطالعه با توجه به جامعه آماری که معلمان مشغول به تدریس مراکز آموزش متوسطه اول بوده اند جمع آوری شده است. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد کار و فناوری و نوآوری، یادگیری دانش آموزان را تسهیل می کند و آنچه را که مربوط به یادگیری است بهبود می بخشد.

واژه های کلیدی: کار و فناوری، نوآوری، فرآیند یادگیری، دانش آموزان

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۳، تابستان ۱۳۹۸، صفحات ۴۱-۳۰