

## آموزش و بهسازی معلمان با استفاده از فناوری اطلاعات (اینترنت)

### فاطمه چنانی<sup>۱</sup>، حمیلا چرنگ<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دکتری زبان و ادبیات فارسی، استاد دانشگاه فرهنگیان فاطمه زهرا اهواز، دبیر رسمی آموزش و پرورش، شوش دانیال  
<sup>۲</sup> دکتری زبان و ادبیات عرب، سرگروه درس عربی، متوسطه دوم، شهرستان شوش دانیال، استاد دانشگاه فرهنگیان فاطمه زهرا اهواز، دبیر دبیرستان‌های شوش دانیال

#### چکیده

از جمله مهم‌ترین اشکال فناوری اطلاعات و ارتباطات، شبکه جهانی اینترنت است. اینترنت علاوه بر کاربردهای وسیع در عرصه‌های گوناگون، در امر آموزش نیز به ابزار مؤثری تبدیل شده است. این فناوری با گسترش سریع خود توانسته است، علاوه بر کاربردهای شخصی، در بعد آموزشی و پژوهشی نیز تحول ایجاد نماید و موجبات ارتقای سطح دانش و خودکارآمدی، معلمان را از طریق دستیابی سریع و ارزان به اطلاعات و منابع علمی فراهم آورد. برای رشد علمی و حرفه‌ای مدرسان و دانشجویان مراکز تربیت معلم، دستیابی به مهارت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات و به‌خصوص اینترنت به‌عنوان یک ضرورت انکارناپذیر محسوب می‌شود. چراکه مسئولین و تصمیم‌گیرندگان سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی در سراسر دنیا توسعه و پیشرفت جامعه شناسان را در توسعه و پیشرفت نظام آموزشی می‌دانند و این توسعه و پیشرفت از طریق معلمان در مدرسه و کلاس درس عملیاتی می‌گردد. در پژوهش حاضر با روش توصیفی و تحلیلی و با استفاده از اطلاعات اسنادی کتابخانه‌ای به دنبال آن است تا به نقش محوری آموزش و بهسازی در امر آموزش عالی را در کنار مبانی و اصول و روش‌های فناوری اطلاعات را موردبررسی قرار دهد. در این مقاله به چگونگی استفاده از فناوری‌های جدید در امر آموزش و نقد آن سخن به میان خواهد آمد و در پایان نتیجه آن ارائه می‌گردد.

**واژه‌های کلیدی:** فناوری اطلاعات، اینترنت، معلمان، آموزش و پرورش

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۳، تابستان ۱۳۹۸، صفحات ۱۶۶-۱۵۹