

نقش نظارت بر ارتقای کیفیت آموزشی آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان (با رویکرد گام دوم انقلاب)

حمیدرضا رخشانی

دانشجوی دکتری مدیریت و مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری زاهدان، ایران

چکیده

نقش گروه‌های آموزشی در ارتقای کیفیت فعالیت‌های آموزشی و پرورشی مدارس بر کسی پوشیده نیست. امروزه در دنیای پررقابت و پرچالش کنونی مدارس به‌منظور وصول به اهداف آموزشی از فرصت‌ها و منابع مختلف کمک می‌گیرند. یکی از این فرصت‌ها وجود گروه‌های آموزشی می‌باشد. گروه‌های آموزشی می‌توانند در طراحی آموزشی بر اساس رویکردهای نوب برنامه درسی، نواندیشی و بدیعه‌پردازی در فرایند یاددهی-یادگیری، نقد و بررسی و تحلیل محتوای دروس و بهینه‌سازی فعالیت‌های ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی فراگیران به معلمان کمک‌های بایسته و شایسته‌ای ارائه دهند. اعضای گروه‌های آموزشی با پذیرش نقش‌های مختلف می‌توانند به ارتقای کیفیت فعالیت‌های آموزشی کمک نمایند. دوران نوین در جهان آن‌چنان با شتاب به سمت پیشرفت، تغییر و تحول در عرصه‌های گوناگون در حرکت است که زندگی انسان‌ها و مناسبات بین آن‌ها را به‌طور عمیق تحت تأثیر قرار داده است. یکی از بنیادی‌ترین اقدامات دولت‌های جهان در همگامی با پیشرفت و توسعه جهانی تغییر نگرش به آموزش کشور در سطوح متفاوت و تربیت نسلی جدید و نواندیش برای جامعه است. امروزه تربیت نیروی انسانی توانمند و مؤثر از زیرساخت‌های مهم توسعه و پیشرفت محسوب می‌شود. نظام آموزش کشور ما نیز برای هماهنگی با این دگرگونی‌ها و مواجهه با چالش‌های برآمده از آن‌ها نیازمند تغییر و تحول است.

واژه‌های کلیدی: کیفیت آموزش، نظارت، کیفیت، آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۳، تابستان ۱۳۹۸، صفحات ۱۵۸-۱۵۱