

پیش‌بینی بهزیستی روان‌شناختی بر اساس خودکارآمدی و تنظیم هیجانی در دانشجویان علوم پزشکی

الهام مه‌آبادی پور

کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

چکیده

مطالعه حاضر با هدف پیش‌بینی بهزیستی روان‌شناختی بر اساس خودکارآمدی تحصیلی و تنظیم هیجانی در دانشجویان علوم پزشکی تهران صورت گرفته است. روش پژوهش به صورت توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان دختر علوم پزشکی شهر تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۷ بود که از این میان نمونه‌ای ۲۰۰ نفری به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. پرسشنامه خودکارآمدی شرر و آدامز (۱۹۸۲)، مقیاس تنظیم هیجانی گراتز و رومر (۲۰۰۴)، پرسشنامه بهزیستی روان‌شناختی ریف (۱۹۸۹) بین آنها توزیع شد. در تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش از روش‌های آماری ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند متغیره استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش با استفاده از نرم افزار آماری SPSS انجام گرفت. نتایج نشان داد که بین بهزیستی روان‌شناختی و خودکارآمدی رابطه معناداری وجود دارد. بین بهزیستی روان‌شناختی و تنظیم هیجانی رابطه معناداری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون انجام شده نشان داد که خودکارآمدی تحصیلی و تنظیم هیجانی قابلیت پیش‌بینی بهزیستی روان‌شناختی را دارند.

واژه‌های کلیدی: خودکارآمدی تحصیلی، تنظیم هیجانی، بهزیستی روان‌شناختی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۱، بهار ۱۳۹۸، صفحات ۶۲-۷۱