

نقش درس هدیه های آسمانی بر پیشرفت اعتقادی دانش آموزان ابتدایی شهرستان لالی از منظر معلمان و اولیاء

خدا مراد نجفی حاجی ور^۱، غلامحسین برکت^۲، محمد حسین پور^۳

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی اهواز، اهواز، ایران

^۲ استادیار رشته علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی - گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی اهواز، اهواز، ایران

^۳ دانشیار رشته علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی - گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی اهواز، اهواز، ایران

چکیده

هدف پژوهش: بررسی نقش ماده ی درسی هدیه های آسمانی بر پیشرفت اعتقادی دانش آموزان از نظر اولیاء و معلمان مقطع ابتدایی و ارایه تصویری از نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران و تاثیر آن بر روی دانش آموزان دوره ابتدایی است، روش شناسی پژوهش: جامعه آماری پژوهش ماده درسی هدیه های آسمان شامل ۲۰۰ نفر از معلمان و اولیاء ابتدایی شهرستان لالی بود. نمونه گیری به صورت تصادفی طبقه بندی انجام شده و حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران ۱۰۰ تعیین گردید. ابزار اندازه گیری پرسشنامه محقق ساخته ۵۰ گویه و ۵ گزینه ای مقیاس لیکرت است. روایی پرسشنامه با نظر ۱۰ نفر از متخصصان و اساتید علوم تربیتی و معارف اسلامی تایید شد و نیز جهت تعیین پایایی از روش آلفای کرونباخ استفاده شد که برای کل پرسشنامه برابر ۵۲ درصد برآورد گردید تحلیل ۵ دوره ماده درسی هدیه های آسمان و نیز در بخش پیمایش با توزیع پرسشنامه نظرات مربیان و اولیاء جمع آوری و سپس با استفاده از نرم افزار SPSS11 با روش های آمار توصیفی مانند جداول فراوانی و درصد و همچنین آمار استنباطی شامل آزمون خی دو تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: نتایج تحقیق با استفاده از آزمون خی دو نشان داد تعلیم کتاب هدیه های آسمانی باعث تاثیر بر خدانشناسی، پیامبرشناسی، امامت، معاد، قرآن شناسی، آداب و اخلاق، آداب و احکام) آداب و مراسم اسلامی شده است.

واژه های کلیدی: درس هدیه های آسمانی، پیشرفت اعتقادی، دانش آموزان ابتدایی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۱، بهار ۱۳۹۸، صفحات ۳۱۲-۲۹۶