

اثربخشی قصه درمانی بر میزان اضطراب و پرخاشگری دختران پایه پنجم ابتدائی

ثریا چراغی قراقانلو^۱، علیرضا کاکاوند^۲

^۱ کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی کرج، کرج، ایران. (نویسنده مسئول)

^۲ دانشیار روانشناسی، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی قزوین، قزوین، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی قصه درمانی بر میزان اضطراب و پرخاشگری دختران پایه پنجم ابتدائی انجام شد. روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون- پس‌آزمون با گروه کنترل بود. نمونه‌گیری این پژوهش به صورت هدفمند انجام شد. برای گروه آزمایش به مدت ۸ هفته و هر هفته به مدت ۱ ساعت قصه درمانی اجرا شد. ابزارهای این پژوهش شامل پرسشنامه اضطراب کودک اسپنس و پرسشنامه پرخاشگری آرنولد، اچ، باس و مارک پری بودند. برای تحلیل داده‌ها از روش تحلیل کوواریانس چند متغیره استفاده شد. نتایج نشان داد که بین اضطراب و پرخاشگری دو گروه کنترل و آزمایش تفاوت معنی‌دار آماری وجود دارد ($P < 0/01$). در یک نتیجه‌گیری کلی می‌توان گفت، قصه درمانی می‌تواند به صورت معنی‌دار میزان اضطراب و پرخاشگری کودکان را کاهش دهد.

واژه‌های کلیدی: قصه درمانی؛ پرخاشگری؛ اضطراب

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۱، بهار ۱۳۹۸، صفحات ۱۹۷-۱۸۶