

بررسی نقش شادکامی و تنظیم هیجان در پیش‌بینی تاب‌آوری تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه

مریم یوسفی^۱، بیتا نصراللهی^۲

^۱ کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، تهران، ایران

^۲ دکتری تخصصی روانشناسی عمومی، استادیار و عضو هیئت‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، تهران، ایران

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش شادکامی و تنظیم هیجان در پیش‌بینی تاب‌آوری تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه بود. در این تحقیق از روش همبستگی استفاده شد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه منطقه یک شهر تهران در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶، که تعداد کل آن‌ها ۱۱۰۰ نفر بود. نمونه‌گیری به روش در دسترس صورت گرفت و حجم نمونه ۲۸۵ نفر بودند. ابزار سنجش پژوهش سه پرسشنامه شادکامی آکسفورد (هیلز و آرگیل، ۲۰۰۲)، پرسشنامه تاب‌آوری تحصیلی (مارتین و مارش، ۲۰۰۳) و پرسشنامه تنظیم هیجان (گراس و جان، ۲۰۰۳) بود. در این پژوهش از روش تحلیل رگرسیون استفاده شد. یافته‌های پژوهش نشان داد، با ۹۹٪ اطمینان متغیر شادکامی در پیش‌بینی تاب‌آوری تحصیلی دانش‌آموزان مقطع دوم متوسطه نقش دارد و با ۹۹٪ اطمینان متغیر تنظیم هیجان در پیش‌بینی تاب‌آوری تحصیلی دانش‌آموزان مقطع دوم متوسطه نقش دارد.

واژه‌های کلیدی: شادکامی، تنظیم هیجان، تاب‌آوری تحصیلی.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۷، صفحات ۹۴-۸۱